



# Rīgas 69. vidusskola par akreditāciju un attīstības plānošanu

13.04.2021.

Direktores vietniece izglītības jomā S.Kotāne-Daukste,  
direktore Ija Grosmane



# Akreditācijas rezultāti

2021. gada martā noslēdzies Rīgas 69. vidusskolas akreditācijas process. Izglītības iestāde un tās īstenotās izglītības programmas akreditētas līdz 2027. gadam (uz 6 gadiem, kas ir maksimālais akreditācijas termiņš).

# Vadītāja novērtējuma kopsavilkums



Kompetences un kritēriji:	Vērtējumi				
	Neapmierinoši	Jāpilnveido	Labi	Ļoti labi	Teicami
1. Mērķu un uzdevumu izpilde:				x	
2. Amata pienākumu izpilde				x	
3. Kompetences:					
3.1. attiecību veidošana un uzturēšana					
3.2. darbinieku motivēšana un attīstīšana				x	
3.3. komandas vadīšana			x		
3.4. organizācijas vērtību apzināšanās					
3.5. orientācija uz attīstību				x	
3.6. orientācija uz rezultātu sasniegšanu					
3.7. pārmaiņu vadīšana					
3.8. spēja pieņemt lēmumus un uzņemties atbildību					
3.9. stratēģiskais redzējums				x	
3.10. izglītības iestādes materiāltehnisko resursu pārvaldīšana				x	
4. Profesionālā kvalifikācija:					
4.1. izglītība				x	
4.2. profesionālā pieredze				x	
4.3. profesionālās zināšanas un prasmes				x	
4.4. vispārējās zināšanas un prasmes				x	



# Iestādes un programmu novērtējuma kopsavilkums

Jomas un kritēriji:	Vērtējuma līmenis			
	Nepietiekami	Pietiekami	Labi	Ļoti labi
1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas			x	
2. Mācīšana un mācīšanās:				
2.1. Mācīšanas kvalitāte			x	
2.2. Mācīšanās kvalitāte			x	
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa			x	
3. Izglītojamo sasniegumi:				
4. Atbalsts izglītojamajiem				
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts			x	
4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)			x	
4.3. Atbalsts personības veidošanā				x
4.4. Atbalsts karjeras izglītībā			x	
4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai			x	
4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni			x	
5. Izglītības iestādes vide				
5.1. Mikroklimats			x	
5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība			x	
6. Izglītības iestādes resursi				
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi			x	
6.2. Personālresursi			x	
7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana				
7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana			x	
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība			x	
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām			x	
Kopsavilkumā 17 vērtēšanas kritēriji			16	1



## 4.3. Atbalsts personības veidošanā – vērtējums «ļoti labi»

- veikts audzināšanas darba rezultātu izvērtējums par 2019./2020.mācību gadu un 2020./2021. mācību gada I semestri,
- **vides izglītības, karjeras izglītības un personīgās līderības principu integrēšana un pieeja**
- ***Audzināšanas darba pieeja Rīgas 69.vidusskolā***
- aktivitātes atspoguļo tradīcijas, patriotisko un pilsonisko audzināšanu, pilsoniskās līdzatbildības un piederības sajūtu, toleranci
- izglītojamo pašpārvalde, iespēja brīvi paust savas idejas, lai uzlabotu izglītojamo ikdienu iestādē (piemēram, pēc izglītojamo pašpārvaldes ierosinājuma, iestādē izveidota “(A) telpa”
- interešu izglītības programmu piedāvājums
- “Latvijas skolas soma”

\*No ekspertu komisijas ziņojuma

Balstoties uz ārējo novērtējumu un izzinot skolēnu, vecāku un pedagogu viedokļus, esam uzsākuši skolas attīstības plānošanas procesu turpmākajiem 3 gadiem.

# Idejas pirms attīstības plāna izstrādāšanas

Aptaujā piedalījās Rīgas 69.vidusskolas  
**pedagogi, skolēni, vecāki**



13.04.2021. Aptaujas rezultātus apkopoja un sagatavoja direktores  
vietniece izglītības jomā Solveiga Kotāne-Daukste

# Kādu Tu gribētu redzēt mūsu skolas absolventu?

skolēni



- izglītots, zinātkārs, erudīts, talantīgs, radošs
- augstas sekmes,
- apķērīgs, attapīgs, ar praktiskām iemaņām
- vērsts uz tālākizglītību, karjeru
- mērķtiecīgs
- ar loģisku domāšanu,
- ar 2 valodu prasmēm
- pateicīgu par iegūtajām zināšanām un dzīveskolu

- labs, jauks, mīļš, sirsnīgs
- draudzīgs, atsaucīgs, izpalīdzīgs, atbalstošs, gādīgs,
- uzticams

- laipns,
- pozitīvs,
- citus neaizskarošs

- pārliecināts par sevi, savām spējām,
- spēj prezentēt sevi,
- Izteikt, argumentēt viedokli



# Kādu vēlētos redzēt skolas absolventu?

vecāki



Ar konkurētspējīgām zināšanām, kas var turpināt mācības izvēlētajā skolā vidējās izglītības pakāpē

Izvērtētspējīgs (t.sk. kritiskā domāšana, problēmu risināšanas prasme, patstāvīgs)

Spēj nospraust mērķus un mērķtiecīgi turpina izglītību nākamajā pakāpē

Pašapzinīgs, atbildīgs

- Lepojas ar skolu – 16
- Prot pielietot praksē iegūtās zināšanas – 12
- Attīstītas sociālās prasmes (komunikabls, atsaucīgs, ieinteresēts) – 11
- Pašpietiekams, veiksmīgs, laimīgs – 8
- **Radošs** – 6

# Raksturo, kādu Tu gribētu redzēt Rīgas 69.pamatskolas absolventu!



skolotāji



## Zinošs, zinātkārs

Erudīts

Vispusīgi attīstīts

Kritiski domājošs, prot  
risināt problēmas



## Atbildīgs

Ar pašvadītas mācīšanās  
prasmēm

Spējīgu uzņemties iniciatīvu  
un atbildību, spējīgu meklēt  
risinājumus



## Mērķtiecīgs

Motivēts

Zina, ko vēlas

Ieinteresēts turpināt izglītību

Labi sagatavotu turpmākai  
dzīvei

Spējīgs iekļauties, konkurēt  
mūsdienu darba tirgū



## Radošs

Darbīgs, prasmīgs,  
kompetencēs balstīts  
lietpratējs

Skolā iegūtās zināšanas  
māk pielietot  
turpmākajā dzīvē



# Salīdzinošais viedokļu apkopojums

Rīgas 69.vidusskolas absolvents	Vecāki	Skolotāji	Skolēni
<b>Gudrs</b> Konkurētspējīgas <b>zināšanas</b> ; var turpināt mācības izvēlētajā skolā vidējās izglītības pakāpē	1.vietā	1. vietā	1. vietā
<b>Izvērtētspējīgs</b> (t.sk. kritiskā domāšana, problēmu risināšanas prasme, patstāvīgs)	2.vietā	1. vietā	1. vietā
Spēj nospraust <b>mērķus</b> un <b>mērķtiecīgi</b> turpina izglītību nākamajā pakāpē	3.vietā	3. vietā	1. vietā
<b>Pašapzinīgs, atbildīgs</b>	4.vietā	2. vietā	4. vietā
<b>Radošs</b>		4. vietā	1. vietā
Labsirdīgs, draudzīgs, izpalīdzīgs			2. vietā
Pieklājīgs, laipns, pozitīvs			3. vietā

# Nosauc, Tavuprāt, skolas 3 stiprās puses !



skolotāji

Pedagogi



vecāki

Pedagogu kolektīvs un atbalsta personāls

skolēni

Kas ir tas, ar ko Tu lepojies mūsu skolā?  
Ar skolotājiem, klašu audzinātājiem, direktori

Tradīcijas



Ārpusstundu aktivitātes, t.sk. interešu izglītība, tradīcijas

Skolas, klases biedriem, skolēniem

Sadarbība



Inovātīva, mūsdienīga izglītības iestāde, pielāgojas esošai situācijai, līderības jautājumi

Ar videi draudzīgu skolu

Ar skolas tradīcijām

- Iedziņināšanās skolēnu vajadzībās, atbalsts, bērncentrēts process – 17
- **Ģimeniska vide** (ieinteresētība, kopīgi pasākumi, attieksme...) – 17
- Skolas atrašanās vieta, telpas, teritorija – 10
- **Uz sadarbību vērsta – 9**
- Spēcīga skolas vadības komanda – 9
- **Ekoskola – 9**
- Informācijas aprīte, plānošana, organizēšana, disciplīna – 7

skolēni

# Ko skolēni gribētu uzlabot, mainīt mūsu skolā?

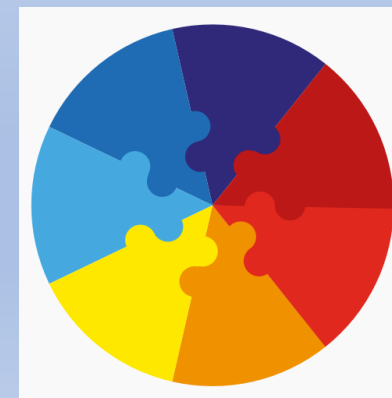
1/3 daļa skolēnu nevēlētos neko mainīt, viss patīk skolā 49

Skolas vidi:

- telpu izskatu
- funkcionalitāti
- telpu aprīkojumu
- skolas apkārtni (iekšpagalmus)

Mācību, ārpusstundu procesus, mazliet pedagogus

Skolas mikroklimatu (skolēnu mijattiecības)





vecāki

# Skolas izaicinājumi tuvākajā nākotnē vecāku redzējumā

**Jaunais mācību saturs,  
praktiska darbošanās,  
pašvadība**

**Pedagogu prasmju  
pilnveidošana** (IT rīki,  
svešvalodu prasme, metodika,  
diferenciācija, spēja aizraut...)

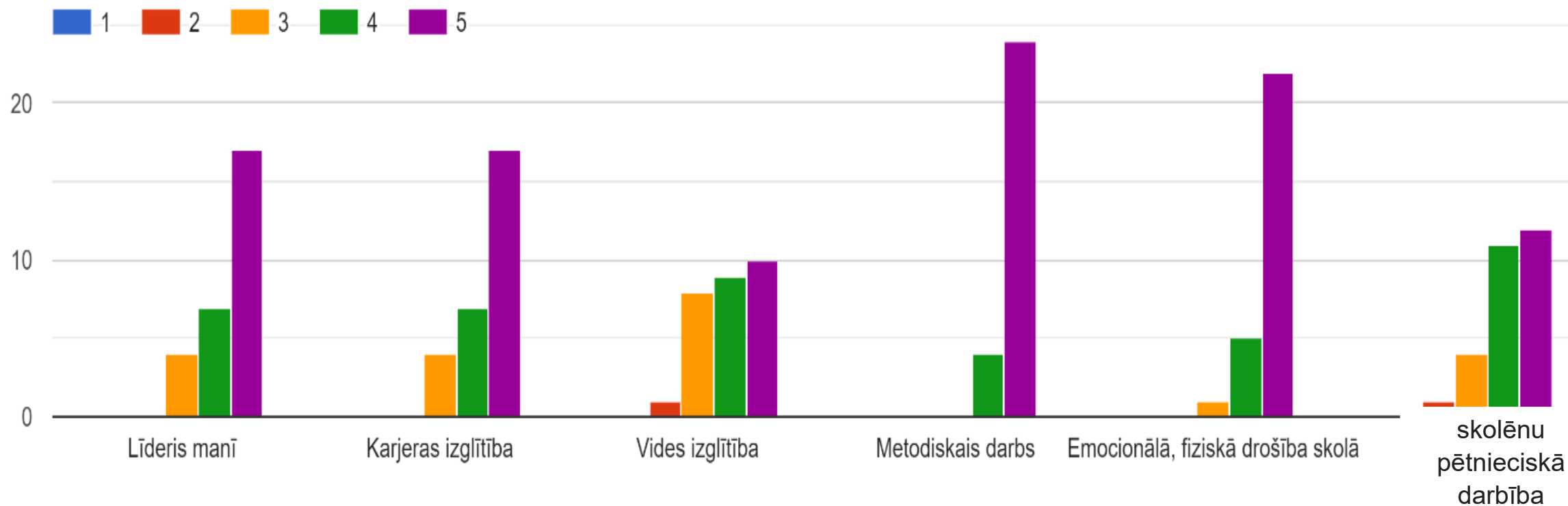
**Izglītības kvalitāte,  
augsti skolēnu  
sasniegumi**

- Atbalsts skolēniem, darbs ar talantīgajiem – 11
- Publicitāte, skolēnu piesaiste, prestižs – 11
- Sadarbība, attiecības, atgriezeniskā saite, info par Skolas padomi – 8
- Vides pilnveidošana – 7
- Vidusskolas statuss – 7
- Mācību procesa organizēšana nākotnē, atgriežoties klātienē skolā – 7
- **Līderis manī** – 5
- Ekoskola – 4

# skolotāji



3. Skalā no 1 līdz 5 novērtē, cik būtiski ir strādāt pie šiem virzieniem skolā!





# Stiprās puses akreditācijas ekspertu redzējumā

- attālināto mācību process, tiešsaistes, plānojuma pieejamība
- mērķtiecīga, sistēmiska un pēctecīga pieeja audzināšanas darba plānošanai un izvērtēšanai mijiedarbībā ar mācību procesu
- plašs interešu izglītības piedāvājums
- labvēlīgs un pozitīvs mikroklimats, cieņpilna komunikācija, lietišķa un labvēlīga gaisotne un attieksme citam pret citu, kā arī pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku piederības apziņa un lepnums par iestādi
- regulārs, plānveidīgs darbs materiāltehnisko resursu atjaunošanā un pilnveidē





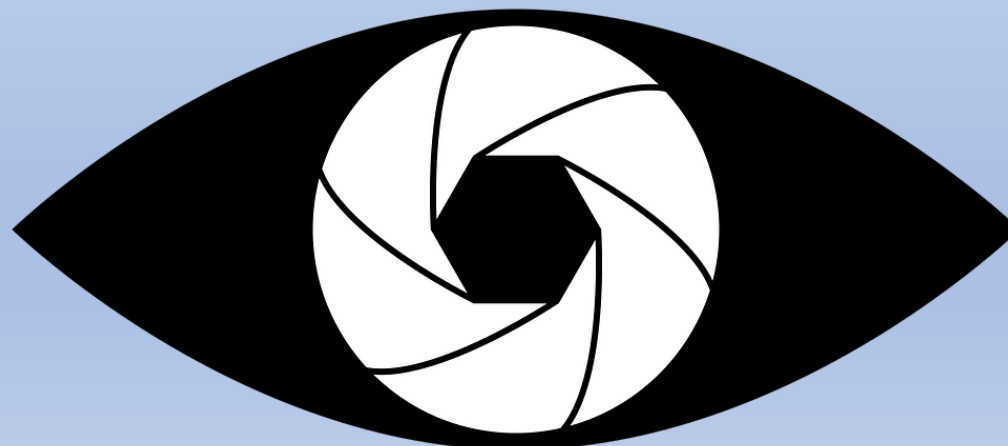
# Vadības komandas redzējums (iespējamās prioritātes)

- Metodiskais darbs:
  - Stundu vērošanas sistēmiska pieeja
  - Pārbaudes darbu kritēriji, to savlaicīga izziņošana, vienots redzējums un izpratne par vērtēšanas kārtību
  - Diferenciācija un individualizācija (talanti, konkursi, olimpiādes, Pētnieciskā darbība, ...)
  - Atgriezeniskās saites sniegšanas kultūra un saturs (dimensijas)
- Turpināt integrēt «Līderis manī» un karjeras izglītību mācību un audzināšanas darbā (t.sk. Fiziskā un emocionālā drošība, labbūtība)
- Vadības komandas darbs:
  - Atbildības
  - Atbalsta personāla un vecāku iesaiste



# Vadības komandas piedāvājums skolas attīstības vīzijai

Skolēni sadarbībā ar skolotājiem izvirza savus mācību mērķus, plāno soļus mērķu sasniegšanai, apzināti sasniedz rezultātu un reflektē par mācīšanās procesu ar mērķi uzlabot to, attīstot personīgo līderību



**Katram sākt ar sevi, uzņemties atbildību, darīt lietas kopā, jo kopā mēs varam kalnus gāzt!**



**Paldies par uzmanību!**