

Audzināšanas darba saturs un aspekti Rīgas 69.vidusskolā

Skolas misija	Sniegt mūsdienīgu un kvalitatīvu, sadarbībā un kompetencēs balstītu izglītību katram Rīgas 69. vidusskolas skolēnam.							
Skolas vīzija	Atpazīstama, konkurētspējīga un uz sadarbību orientēta skola, kuru labprāt izvēlas Pārdaugavas bērni un viņu vecāki.							
Skolas vērtības	Sadarbība, atbildība/līdzatbildība, drošība.							
Skolas darba prioritātes	1. Pilnveidot skolas vidi atbilstoši mūsdienai 21. gadsimta vajadzībām , lai veicinātu skolēnu individuālos sasniegumus . 2. Iesaistīt pedagogus, skolēnus un vecākus sadarbības projektos.							
Skolas stratēģiskie mērķi	1. Pilnveidot sadarbību ar skolēnu vecākiem, skolas vidi atbilstoši mūsdienai, 21. gadsimta vajadzībām. 2. Iesaistīt pedagogus, skolēnus un vecākus projektos.							
Tematikas grupas*	Sasniedzamais rezultāts	Audzināšanas darba galvenie aspekti			Caurviju prasmes	Vērtības	Tikumi	R69vsk vērtības
		Līderis manī	Karjeras izgl.	Vides izgl.				
1. Sevis izzināšana un pilnveidošana:								
1.1. Sevis apzināšanās jeb pašidentitāte.	Atpazīst, analizē, apzinās savas emocijas un pārdzīvojumus, mācās izzināt, apzināties to cēloņus, saskata atšķirības, kopsakarības starp emocijām un savu rīcību, mācoties tās mērķtiecīgi vadīt. Apzinās savu individualitāti, analizē savas rakstura īpašības, saskatot pozitīvo un negatīvo sevī. Novērtē, kā risināt savas problēmas, savus panākumus un neveiksmes.	Spēja vispusīgi pilnveidoties. Fiziskās, psihiskās un sociālās attīstības līdzsvarotības svarīgums. Pozitīva, adekvāta paštēla un pašvērtējuma veidošana.	Savu rīcību apzināšanās, atbildība par tām un izvērtējums "kas es esmu?" un "ko un kāpēc es daru?". Spēja iejusties jaunos apstākļos, pieņemt sev labvēlīgus izaicinājumus un izprast konkurences būtību.		Kritiskā domāšana, problēmrisināšana Jaunrade un uzņēmējspēja Pašvadīta mācīšanās Sadarbība Pilsoniskā līdzdalība Digitālā pratība	Dzīvība Cilvēka cieņa Brīvība Ģimene Laulība Darbs Daba Kultūra Latviešu valoda Latvijas valsts	Atbildība Centība Drosme Godīgums Godrība Laipnība Līdzcievība Mērenība Savaldība Solidaritāte Taisnīgums Tolerance	Sadarbība Atbildība Drošība
1.2. Mērķtiecība. Zinātkāre.	Saprot un veido pārliecību, ka ir interesanti kaut ko jaunu uzzināt un mācīšanās sagādā prieku. Apzinās savas spējas un prasmes, mērķtiecīgas darbības soļus un secību, kas ļauj sasniegt iecerēto.	Savas individualitātes veidošana, vērtējot sevi un vidi apkārt, apzinoties savas un pieņemot sabiedrībā pastāvošās vērtības.						
1.3. Savstarpējās attiecības.	Veido cieņpilnas savstarpējās attiecības ar līdzcilvēkiem, pamatojoties uz cieņu, sapratni, draudzīgumu un sadarbību. Izprot reālās un virtuālās vides komunikācijas atšķirības, izprot pozitīvas un drošas komunikācijas nepieciešamību virtuālajā saziņas vidē. Mācās būt pieklājīgs un ievēro							
1.4. Konflikta risināšana.	Apzinās konflikta esamību, izprot tā cēloņus, analizē konfliktsituācijas, novērtējot savu lomu, rīcību konfliktā un toleranti izvērtējot pretējās puses viedokli. Māk uzklaut konfliktā atšķirīgu viedokli, mierīgi un toleranti paust savu viedokli un piedāvāt kopīgu							

1.5. Ētiskās vērtības.	Prot novērtēt savstarpēju palīdzību, saskata un novērtēt labo sev apkārt. Apzinās savas vērtības vispārcilvēcisko vērtību kontekstā. Izprot un ikdienā ievēro taisnīgumu, godīgumu un darba tikuma nepieciešamību. Izvirza reālus, pozitīvus mērķus, spējot apzināti rīkoties to sasniegšanā.								
2. Piederība valstij:									
2.1. Ģimene un dzimta.	Izprot radniecības pakāpes, attiecību veidošanu ģimenē. Apzinās ģimeni kā vērtību, ģimenes tradīcijas, ģimenes un tuvinieku atbalsta nozīmīgumu un savu lomu ģimenē, atbildību un pienākumus.	Spēja tikt galā ar ikdienas dzīves izvirzītajām prasībām.			Kritiskā domāšana, problēmrisināšana	Dzīvība Cilvēka cieņa	Atbildība Centība Drosmē	Sadarbība Atbildība Drošība	
2.2. Piederība novadam/pilsētai.	Zina Latvijas kultūrvēsturiskos novadus, to īpatnības, tradīcijas. Zina, ir iepazinis kultūrvēsturiskos un dabas objektus novadā/pilsētā, ievērojamākos vietējās kopienas cilvēkus un tradīcijas. Izprot lokālpatriotisma ideju un iedzīvina to savā attieksmē pret dzimto vietu, novadu, pilsētu. Ir iepazīies ar skolas muzeja /novadpētniecības muzeja kultūrvēsturiskām bagātībām, prot tās izmantot.	Prasmju, kuras veicina saskarsmi un sazināšanos ar citiem cilvēkiem svarīgums. Tolerance pret atšķirīgo, empātija (spēja iejusties un saprast citu cilvēku rīcību dažādās dzīves situācijās).			Pašvadīta mācīšanās Sadarbība Pilsoniskā līdzdalība	Brīvība Ģimene Laulība Darbs Daba Kultūra Latviešu valoda Latvijas valsts	Laipnība Līdzcietība Mērenība Savaldība Solidaritāte Taisnīgums Tolerance		
2.3. Valstiskā identitāte.	Zina un prot svinēt Latvijas valsts svētkus, ir interese par Latvijas valsts svētku vēsturisko izcelsmi. Zina piemiņas un atceres dienas, izprot to jēgu un nozīmi. Cieņpilni izturas pret valsts simboliem. Zina ievērojamus Latvijas cilvēkus – sportistus, kultūras darbiniekus, politiķus utt., ar ko valsts lepojas un kuri nes Latvijas vārdu pasaulē. Izprot Brīvības cīņtāju lomu Latvijas neatkarības radīšanā, atjaunošanā un nostiprināšanā. Apzinās Brīvības cīņu nozīmīgumu dažādos vēstures posmos, prot godināt kritušos cīņtājus un viņu piemiņu.	Efektīva komunikācija. Darbība komandā, prasme risināt konfliktus. Attieksmēs pret citiem veidojas piederības izjūta ģimenei, skolai, sabiedrībai, iejūtība pret otru cilvēku, savstarpēja cieņa, morāles normu ievērošana, atbildība un vēlēšanās dot savu ieguldījumu klases un skolas dzīvē, kas veicina			Digitālā prasme				
2.4. Nacionālā identitāte.	Izprot un ar cieņu izturas pret nacionālās kultūras vērtībām, tās saglabāt un popularizēt. Zina latviešu tautas kultūras mantojuma galvenās bagātības un simbolus. Zina savas tautas un latviešu tautas tradīcijas un saulgriežu svinamos svētkus.								

2.5. Multikulturāla vide.	Apzinās savu nacionālo identitāti. Ir priekšstats par cilvēkiem, kuri dzīvo Latvijā un kuriem ir atšķirīga āriene, reliģiskā un etniskā piederība. Izprot un respektē kopīgo un atšķirīgo dažādu tautu tradīcijās. Izprot un ievēro LR Satversmē nostiprinātās vērtības: cilvēka cieņa, brīvība, vienlīdzība, solidaritāte, taisnīgums, godīgums, darba tikums un ģimene (LR Satversmes preambula).	valstiskās piederības izjūtas veidošanos. Dzīvošana multikulturālajā vidē. Nacionālās pašapziņas veidošanās, interese par savas ģimenes, dzimtas, pilsētas, novada, valsts vēsturi un kultūras mantojumu.						
3. Pilsoniskā līdzdalība:								
3.1. Tiesības un pienākumi.	Zina, izprot, ievēro savas tiesības un pienākumus, dokumentus, kas tos nosaka, un ar cieņu, izpratni izturas pret citu cilvēku tiesībām.	Sabiedrības indivīda līdzatbildība apkārtējos procesos, proaktivitāte sabiedrisko un politisko notikumu veidošanā.	Motivēta iesaistīšanās vietējā, reģionālajā, nacionālā un starptautiskā līmenī notiekošajos procesos, lai demokrātiskā veidā mērķtiecīgi risinātu kopīgus sabiedrībā pastāvošus izaicinājumus, ietekmētu sabiedrisko kārtību, uzlabotu dzīves kvalitāti, tādējādi apmierinot savas vajadzības un pašrealizējot savu pilsonisko pozīciju.	Ilgtspējīga attīstība nodrošina šodienas vajadzību apmierināšanu, neradot draudus nākamajai paaudzei vajadzību apmierināšanai.	Kritiskā domāšana, problēmrisināšana	Dzīvība Cilvēka cieņa Brīvība Ģimene Laulība Darbs Daba Kultūra	Atbildība Centība Drosme Godīgums Gudrība Laipnība Līdzcietība Mērenība Savaldība Solidaritāte Taisnīgums Tolerance	Sadarbība Atbildība Drošība
3.2. Pilsoniskās līdzdalības iespējas un prasmes.	Atbilstoši savam vecumam iesaistās dažādu klases pasākumu organizēšanā, izprot veidus, kā var piedalīties skolas dzīves organizēšanā, izprot pilsoniskās līdzdalības nozīmi, dažādību un iespējas. Ir gatavs uzņemties iniciatīvu un sadarboties. Prot strādāt komandā, formulējot kopīgu viedokli, argumentēti aizstāvēt savu viedokli, ar cieņu izturas pret citu viedokļiem. Uzņemas atbildību, līdzdarbojoties savas klases un skolas rīkotajās aktivitātēs.	Globālā izglītība - informētība un izpratne par to, kā notikumi pasaulē ietekmē indivīdu un kopienas dzīvi un kā var ietekmēt to, kas notiek pasaulē.	Aktīva sabiedrības dzīve, pilsoņu līdzdalība un līdzatbildība par savas dzīves laiku un telpu.	Sabiedrības ilgtspējīga attīstība.	Jaunrade un uzņēmējspēja Pašvadīta mācīšanās Sadarbība Pilsoniskā līdzdalība Digitālā prasme	Latviešu valoda Latvijas valsts		
3.3. Ilgtspējīga attīstība.	Izvērtē atšķirību starp vēlmēm un vajadzībām, cilvēku rīcības ietekmi uz vidi. Rūpējas par vides sakopšanu tuvākajā apkārtnē, piedalās talkās, akcijās u.c. pasākumos vides aizsargāšanā. Izvērtē resursu patēriņu un iespējas tos taupīt (piemēram, pārtika, ūdens, elektrība). Spēj sagatavot priekšlikumus resursu ilgtspējīgam patēriņam. Izprot, kas ir pārtikas drošība - tās pieejamība un veselīgs uzturs. Izprot Latvijas vietu globālajā pasaulē, globalizācijas plusus un mīnus, globālās pasaules drošības jautājumus un klimata pārmaiņu jautājumus.	Pasaules vienotības apzināšanās, mācoties izmantot tās sniegtās iespējas, bet nepazaudējot individualitāti un būtiskas, vēsturiski radušās tradīcijas un kultūrvērtības. Toleranta attieksme pret citādo sev līdzās. Cilvēktiesību ievērošana savstarpējās attiecībās, saskarsmē.						
3.4. Brīvprātīgais darbs (7.-9.kl.)	Zina brīvprātīgā darba būtību. Apzinās brīvprātīgā darba nozīmi personības veidošanā, savas karjeras un sabiedrības izaugsmē.							

<p>4. Karjeras izvēle.</p>	<p>Izprot ikdienas darbu, mācību, interešu, vaļasprieku, savu stipro un vājo pušu, personīgo īpašību un vērtību sasitību ar profesiju, tos objektīvi izvērtējot un samērojot. Apzinās pienākumu mācīties, zināšanu nozīmi nākotnē, spēj sevi motivēt mācību darbam un cenšas sasniegt savām spējām atbilstošus rezultātus, novērtējot savu gribasspēku, neatlaidību un personīgo ieguldījumu.</p> <p>Izprot profesiju veidus un tajās veicamo darba specifiku, veidojot priekšstatus par savu iespējamo nākotnes profesiju.</p> <p>Apgūta publiskās runas prasme, prezentējot dažādus darbus un uzstājoties.</p> <p>Saprot skolas, ārpuskolas aktivitāšu, brīvprātīgo darba sasitību ar savu interešu, dotību, spēju attīstīšanu.</p> <p>Izprot izglītības vērtību, karjeras nozīmi cilvēka dzīvē, Latvijas izglītības sistēmu un savas tālākās izglītības iespējas. Zina un prot izmantot avotus un informāciju izglītības, karjeras plānošanai.</p>	<p>Savas personības attīstība, t.i., pašapziņas veidošana, māka izprast pašam sevi, novērtēt savu pieredzi, sasniegumus, personiskās īpašības, stiprās un vājās puses, intereses, iespējas, iegūto izglītību un sociāli ekonomisko vidi.</p> <p>Savai dzīvei svarīgu lēmumu pieņemšana.</p>	<p>Apzinātas darba tirgus tendences un prasības, karjeras veidošanas iespēju izpēte.</p> <p>Karjeras vadības prasmju apguve un attīstība.</p> <p>Aktuālie karjeras izvēles jautājumi.</p> <p>Paša vēlmēm un spējām noderīgu turpmākās izglītības un darba dzīves virzienu pamatota izvēle.</p> <p>Vēlēšanās realizēt sev svarīgus nākotnes plānus - skolēnu motivāciju mācīties veicinošs faktors.</p>		<p>Kritiskā domāšana, problēmrisināšana</p> <p>Jaunrade un uzņēmējspēja</p> <p>Pašvadīta mācīšanās</p> <p>Sadarbība</p> <p>Pilsoniskā līdzdalība</p> <p>Digitālā prasība</p>	<p>Dzīvība Cilvēka cieņa Brīvība Ģimene Laulība Darbs Daba Kultūra Latviešu valoda Latvijas valsts</p>	<p>Atbildība Centība Drosme Godīgums Gudrība Laipnība Līdzcievība Mērenība Savaldība Solidaritāte Taisnīgums Tolerance</p>	<p>Sadarbība Atbildība Drošība</p>
<p>5. Veselība un vide.</p>	<p>Apzinās uztura ietekmi uz darbaspējā un sekmēm mācībās. Zina ar uzturu sasītītas slimības un ir prasmes analizēt, novērtēt un izvēlēties atbilstošus ēšanas paradumus.</p> <p>Apzinās fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā, motivē sevi atbilstošām fiziskajām aktivitātēm skolā, ārpus skolas.</p> <p>Apzinās vides faktoru ietekmi uz veselību un saprot līdzdalību veselīgas vides veidošanā skolā, mājās, pilsētā, ciemā utt.</p> <p>Izprot datoratkarību un citu atkarību izraisošos procesus, to izraisošos faktoros, atkarību izraisošo vielu lietošanas cēloņus, motīvus un sekas, kā arī ir prasmes uzlabot savu emocionālo stāvokli, neizmantojot sev un citiem kaitīgus paņēmienus.</p> <p>Apzinās personīgās higiēnas nozīmi savas veselības uzturēšanā, savstarpējā saskarsmē un prot veidot atbilstošus paradumus.</p> <p>Prot sakopt apkārtējo vidi un ir attīstītas pašapkalpošanās prasmes.</p> <p>Spēj plānot dienas režīmu un apzinās veselību ietekmējošu paradumu veidošanas nozīmi tajā.</p> <p>Izprot fiziskās, psihiskās, emocionālās izmaiņas pusaudžu un jauniešu nobriešanā un attīstībā, spēj pozitīvi ietekmēt savu veselību.</p>	<p>Rakstura, gribas, attieksmes un dzīves prasmju veidošana, lai kritiskā dzīves situācijā ir spēja izdarīt izvēli par labu veselībai, gatavība risināt problēmas un pieņemt atbildīgus lēmumus.</p> <p>Preventīvie pasākumi dažādu atkarību (smēķēšana, alkohola un narkotisko, psihotropo, kā arī jauno psihoaktīvo vielu lietošana, datoratkarība u.c.) profilaksei.</p> <p>Pārmaiņu izprašana, kas notiek, mainoties vecumam, un veselīga dzīvesveida nosacījumu ievērošana (uzturs, fiziskās aktivitātes, pozitīvas emocijas un attieksmes u.c.).</p>		<p>Zināšanas par savu veselību, apkārtējo vidi.</p> <p>Apzināti iespējamie rīcības riski un sekas.</p> <p>Sevis kā vides sastāvdaļas apzināšanās.</p> <p>Pienākumu un rūpju par vides sakārtošanu, saglabāšanu, veidošanu uzņemās.</p>	<p>Kritiskā domāšana, problēmrisināšana</p> <p>Jaunrade un uzņēmējspēja</p> <p>Pašvadīta mācīšanās</p> <p>Sadarbība</p> <p>Pilsoniskā līdzdalība</p> <p>Digitālā prasība</p>	<p>Dzīvība Cilvēka cieņa Brīvība Ģimene Laulība Darbs Daba Kultūra Latviešu valoda Latvijas valsts</p>	<p>Atbildība Centība Drosme Godīgums Gudrība Laipnība Līdzcievība Mērenība Savaldība Solidaritāte Taisnīgums Tolerance</p>	<p>Sadarbība Atbildība Drošība</p>

6. Drošība.	Prot pārvietoies uz skolu droši, spējot novērtēt bīstamās situācijas un atbilstoši rīkojoties. Zina, kādas ir dabas katastrofas, kā tajās uzvesties. Apzinās un ievēro dažādus drošības noteikumus, rīcības nelaiemes gadījumos, palīdzības un drošības sniegšanas iespējas.	Drošības jautājumu nozīmes izpratne savas un citu veselības un dzīvības saglabāšanā dažādās sadzīves un ekstremālās situācijās - drošība ikdienā, satiksmes drošība, elektrodrošība, ugunsdrošība, gāzes drošība, drošība uz ūdens, rīcība dabas stihijās un citās ekstremālās situācijās, personīgā drošība un aizsardzība pret vardarbību. Atbildība un līdzatbildība.	Ar drošības un palīdzības sniegšanu saistītas profesijas darbība tirgū.		Kritiskā domāšana, problēmrisināšana Jaunrade un uzņēmējspēja Pašvadīta mācīšanās Sadarbība Pilsoniskā līdzdalība Digitālā prasība	Dzīvība Cilvēka cieņa Brīvība Ģimene Laulība Darbs Daba Kultūra Latviešu valoda Latvijas valsts	Atbildība Centība Drosme Godīgums Gudrība Laipnība Līdzcietība Mērenība Savaldība Solidaritāte Taisnīgums Tolerance	Sadarbība Atbildība Drošība
--------------------	--	---	---	--	---	---	--	---

*Izmantots: Klases stundas programmas paraugs. Metodiskais līdzeklis. VISC, 2016

Direktores vietniece izglītības jomā, audzināšanas darbā: S.Kotāne-Daukste