



RĪGAS

69. VIDUSSKOLAS

Vides novērtējums

2020./2021.m.g.

Saturs

Ievads

Ekoskolu Pamattēmas:

Gada tēma - Energija

Atkritumi

Transports

Ūdens

Ekoskolu papildtēmas:

Skolas vide un apkārtnē / Mežs

Vide un veselība

Līdzdalība / Mācību saturs



Ievads

Rīgas 69.vidusskola atrodas Rīgas mikrorajonā Imanta. Skola var lepoties ar savu zaļo atrašanās vietu, jo blakus ir Anniņmuižas meža parks, skolai ir sava noslēgta teritorija ar apstādījumiem.

Rīgas 69. vidusskolā mācās 392 skolēni, strādā 35 darbinieki. Skolas telpās atrodas struktūrvienība – BJC „Altona”.

Skolas stratēģiskie mērķi.











1. Pilnveidot sadarbību ar skolēnu vecākiem, skolas vidi atbilstoši mūsdienu, 21. gadsimta vajadzībām.
2. Iesaistīt pedagogus, skolēnus un vecākus projektos.

Skolas vērtības

- Sadarbība
- Atbildība/ līdztbildība
- Drošība

Skolas audzināšanas jomas prioritāte ir veicināt skolēna personības attīstību mācību un audzināšanas darbā integrējot vides izglītības, “Līderis manī”, karjeras izglītības apsēktus.

Rīgas 69.vidusskola Ekoskolu programmā darbojas no 2013./ 2014. mācību gada.

Nr.	Ikona	Nosaukums	Mācību gads, kurā tēma tika iekļauta Rīgas 69.vsk.
1.		Transports	
2.		Ūdens	
3.		Veselīgs dzīvesveids	2015./2016. Ekoskolu sertifikāts
4.		Atkritumi	2018./2019.
5.		Mežs	2014./2015. Ekoskolu sertifikāts
6.		Klimata pārmaiņas	
7.		Enerģija	2020./2021.
8.		Skolas vide un apkārtnē	2013./2014. Ekoskolu sertifikāts
9.		Bioloģiskā daudzveidība	2017./2018. Zaļais karogs
10.		Pārtika	2016./2017. Ekoskolu sertifikāts



Gada tēma

Enerģija

Ievads tēmā

Tēmai “Enerģija” skola ir pievērsusi uzmanību jau iepriekšējos mācību gados un veikusi dažādus pasākumus enerģijas reursu samazināšanai un taupīšanai. Tomēr vides novērtējums atklāj situāciju, kurā atspoguļojas nesistemātiska un fragmentāra pieeja enerģijas resursu apzināšanā un to ekonomijā. Skolēni un vecāki enerģijas taupīšanas nepieciešamību lielākoties saista ar finansējuma ietaupījumu nevis resursu taupīšanu, kas ir klimata pārmaiņas mazinošais faktors.

Līdz šim skolā nav veikta elektopatēriņa datu fiksēšana, salīdzināšana un analīzešana, tāpēc to Ekopadme ir izvirzījusi par vienu no primārajiem uzdevumiem. Tāpat pastiprināti nav veikta elektrību samazinošu paradumu ieviešana un nostiprināšana ikdienā.

Elektroenerģijas patēriņš skolā atkarīgs no pedagogu individuālo datoru izmantošanas darba dienas laikā, skolēnu datoru izmantošanas informātikas stundās, bibliotēkā, kā arī datoru izmantošanas darbam direktores, lietvedes, skolas saimnieces un mācību pārziņu kabinetos. Ir jāveic papildu pētījums, cik aktīvi skolas darbinieki atslēdz elektroierīces, ilgāku laiku tās neizmantojot, kā arī, vai dienas beigās tās tiek atslēgtas no elektrības padeves, kas var būtiski samazināt elektroenerģijas patēriņu.

Tāpat elektroenerģijas patēriņu nosaka gaismas izmantojums klašu telpās, gaitenēs, tualetēs. Sakarā ar to, ka skolā atrodas struktūrvienība BJC “Altona”, tad elektroenerģijas patēriņš pieaug telpu noslogojuma dēļ arī vakara daļā (noslogotās telpas - aktu zāle, sporta telpas un citas nodarbību telpas). Tāpat skolā tiek arī izīrēta sporta zāle, kas ir noslogota līdz vēlam vakaram. Skolā netiek izmantotas arī energoefektīvas spuldzes, kas būtu jāiekļauj tuvākās nākotnes finanšu izlietojuma plānojumā, pakāpeniski nomainot vecās lampas uz ergoefektīvākām. Klasēs lielākā daļa pedagogu izslēdz gaismu, kad tajā neatrodas vai ir pietiekami spoža saules gaisma. Lai arī pie lielākās daļas gaismas slēdžu ir atgādnes par gaismas izslēgšanu, tomēr ne vienmēr gaisma stundu laikā šajās telpās tiek izslēgta.

Cafe serviss, ēdināšanas firma “Žaks”, LMT (antena) elektroenerģijas patēriņu apmaksā paši, TELE2 ar 2020.gada septembri ir pašiem savs elektrības pieslēgums.

Apkure skolā ir pieslēgta pilsētas centralizētas apkures sistēmai un tiek nodrošināt visu diennakti, arī brīvdienās, tiesa gan – intensitāte tiek samazināta. Skolai ir mainīti logi un veikta siltināšana, kā rezultātā nav siltuma enerģija zudumi, tomēr pētījuma rezultātā atklājās, ka daudzās klasēs siltuma enerģija visas dienas garumā tiek vēdināta, kas liecina par to, ka klases telpās varētu būt vēsāk temperatūra, jo ir pārāk karsti. Tikai dažās telpās ir regulējamie datori, līdz ar to dažādās telpās ir atšķirīga temperatūra.

Skolā pie gaismas slēdžiem ir salīmētas atgādnes par gaismas izslēgšanu, kas ir jau nolietojušās un ir atjaunojamas.

Iepriekš skolēniem veidota izpratne par enerģijas resursu saglabāšanu, mazinot atkritumu rašanos.

Atkritumu samazināšanai tiek veicināta daudzkreiz lietojumu pudeļu, trauku izmantošana, papīra otreizizmantošana, lietām otrās dzīves došana, atkritumu šķirošana.

Atkritumus skolā izved katru nedēļu. Dalīti vākts tiek papīrs, plastmasa, stikls, baterijas. Kopā tiek mesti saimnieciskie atkritumi.

Skolas gaitenēs ir izvietotas miskastes plastmasas šķirošanai.

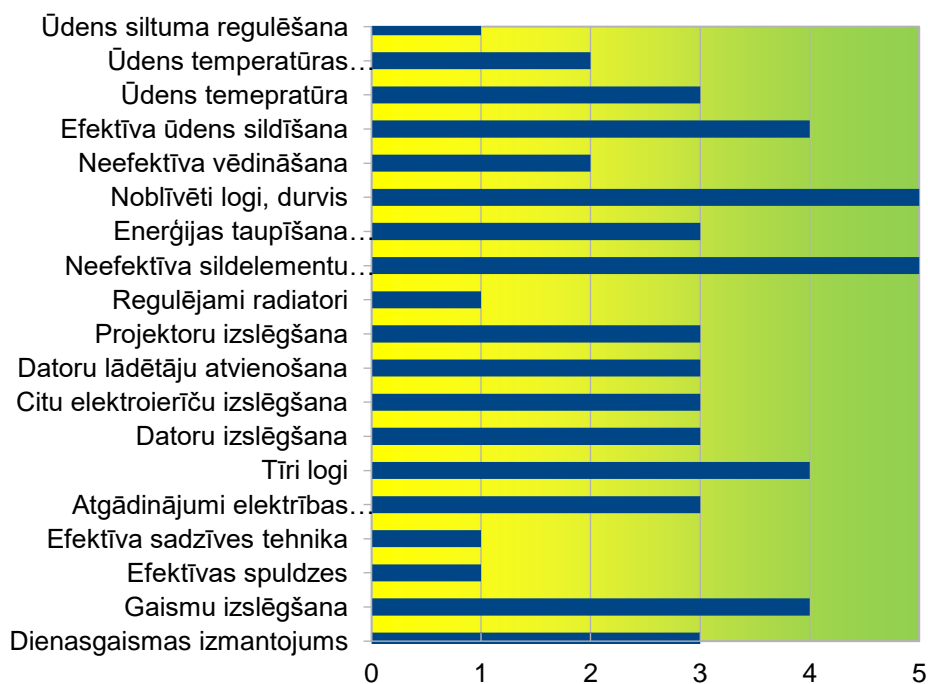
Plastmasas un stikla atkritumiem pie skolas atrodas speciāli konteineri.

Rīgas 69.vidusskola jau vairākus gadus vāc **makulatūru**, kas tiek izvesta sadarbībā ar “Juglas papīru” un Līgatnes papīrfabriku. Izlietotais papīrs tiek uzkrāts kabinetos kartona kastēs.

Baterijas skola šķiro un nodot katru gadu kopš 2012./2013.m.g. Tās skolā ir iespēja vākt bateriju kastēs bioloģijas, ķīmijas un sakumskolas klasē. Skola piedalās Zaļās jostas “Izlietoto bateriju konkursā”.

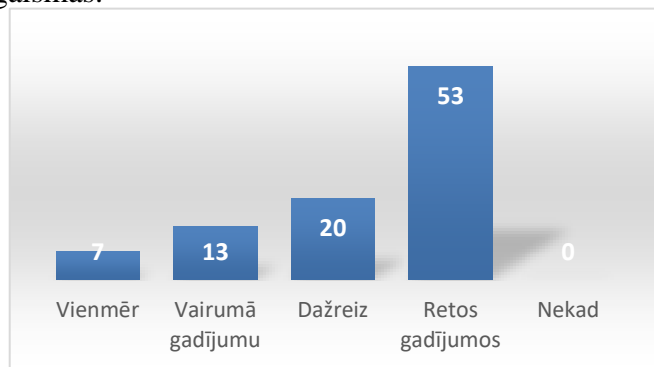
Ir sakārtota atkritumos nonākošās pārtikas samazināšanas sistēma, skolēniem pašiem ieliekot sev vēlamo porciju un pēc sevis nokārtojot traukus.

Skolas izvērtējums

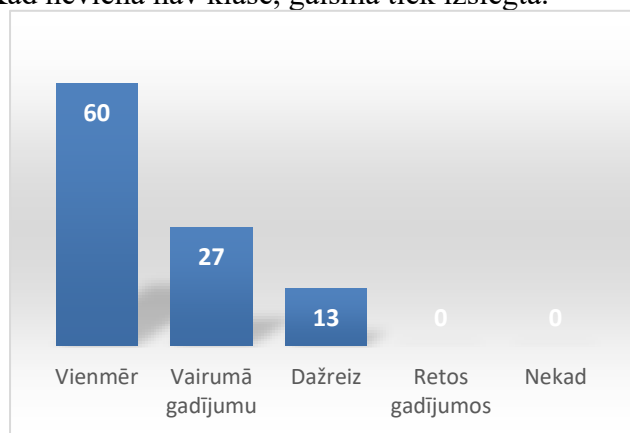


Aptauja darbiniekiem

Dienās, kad klase ir pietiekami gaiša, tiek ieslēgtas gaismas.

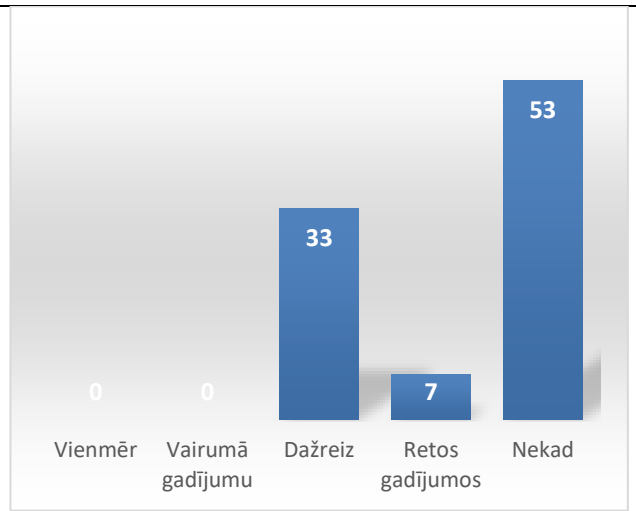
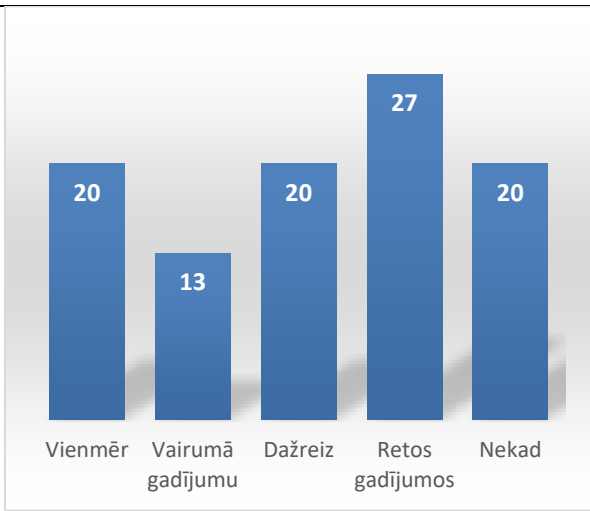


Kad neviena nav klasē, gaisma tiek izslēgta.

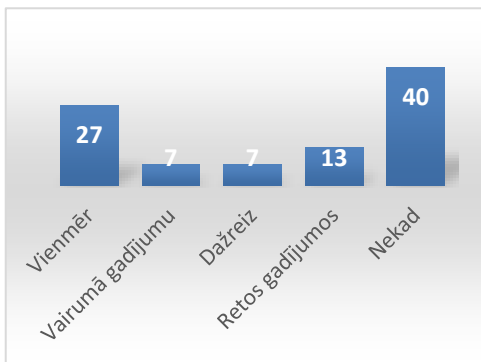


Vai Jūsu telpā dators paliek ieslēgts, kad ilgu laiku netiek izmantots?

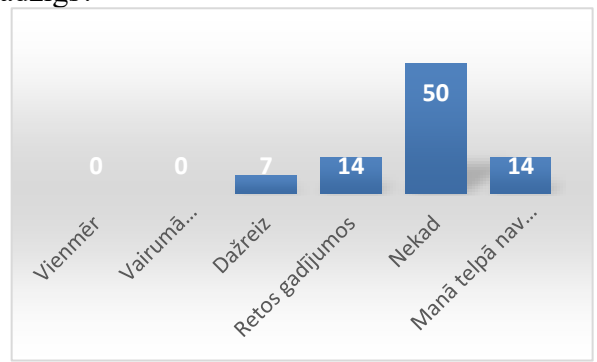
Vai Jūsu telpā citas elektroierīces paliek ieslēgtas, kad tās nelietojat?



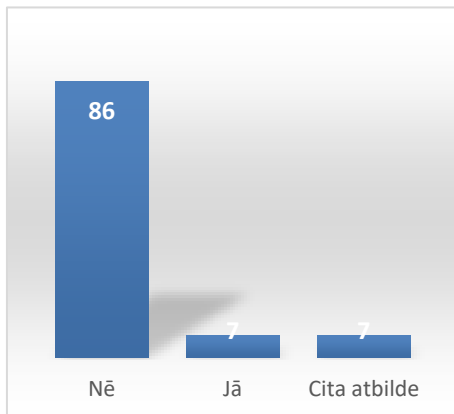
Vai Jūsu telpā datora lādētājs paliek pievienots pa nakti ?



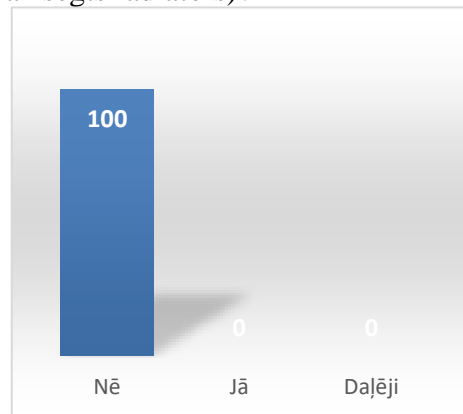
Vai Jūsu telpā projektoris **netiek** izslēgts, kad nav vajadzīgs?



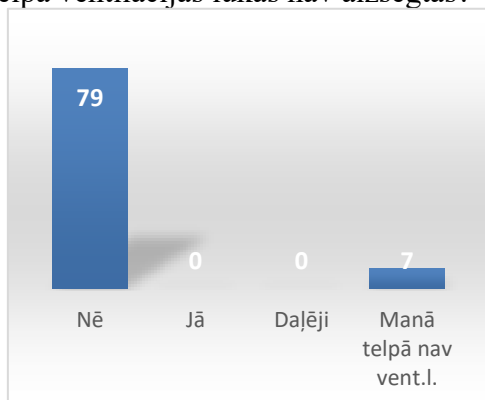
Vai Jūsu telpā iespējams atsevišķi pielāgot radiatoru siltumu?



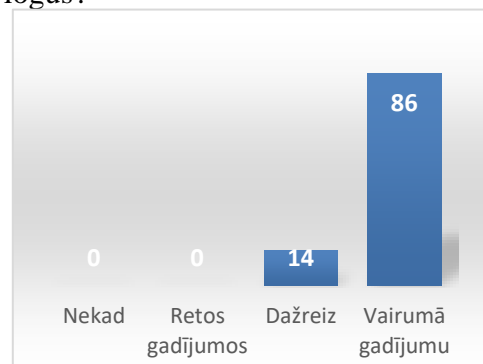
Vai Jūsu telpā sildelementi nav aizsegti (piemēram, ar skapi aizsegts radiators)?



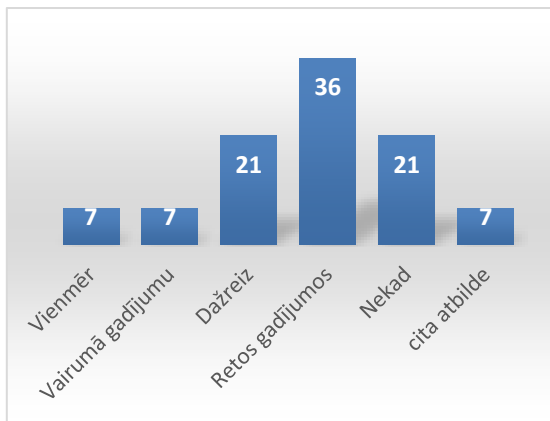
Vai Jūsu telpā ventilācijas lūkas nav aizsegtas?



Vai Jūsu telpa tiek vēdināta, gada aukstajā laikā plaši atverot logus?



Vai vārot tēju un kafiju bieži daudz uzvārītā ūdens paliek pāri, ko neizmantojat?

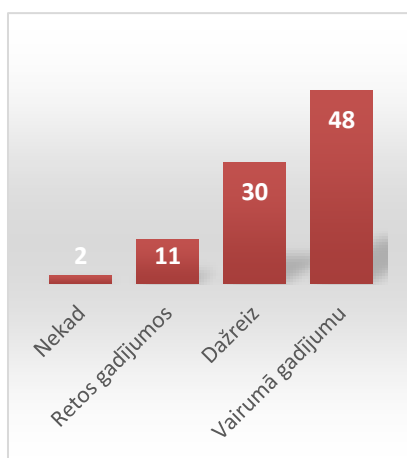


Paradumu un attieksmju izvērtējums - skolēnu zināšanas un attieksmi pret enerģijas taupīšanu.

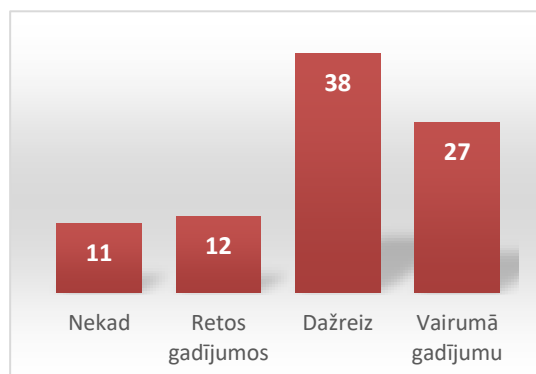
Kāpēc svarīgi taupīt elektrību? (mini divus iemeslus)

- 1) Lai ietaukotu naudu (60%)
- 2) Lai saglabātu dabas resursus (30%)
- 3) Lai mazinātu klimata pārmaiņas (10%)

Cik bieži esot savās **mājās** tu rīkojies, lai taupītu elektrību?



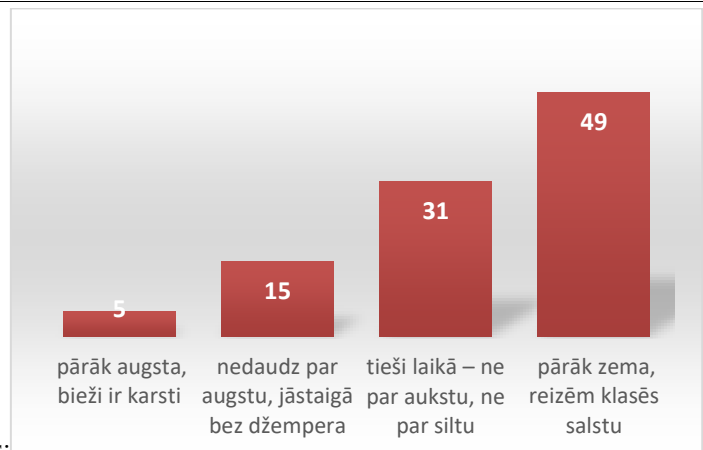
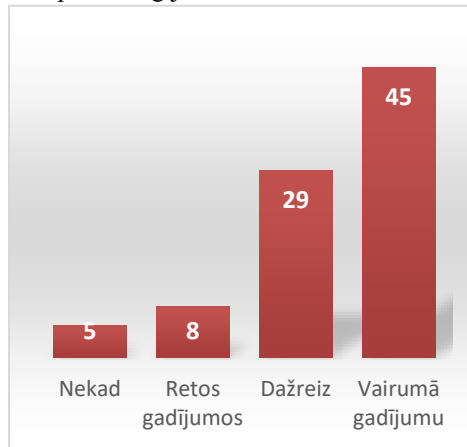
Cik bieži esot **skolā** tu rīkojies, lai taupītu elektrību?



Ja vari, nosauc 3 vienkāršas rīcības, kas palīdz ietaupīt visvairāk elektrības!

- 1) Izslēgt gaismu
- 2) Atvienot no rozetes elektrības vadus
- 3) Nelietot elektrību, kad ir gaišs

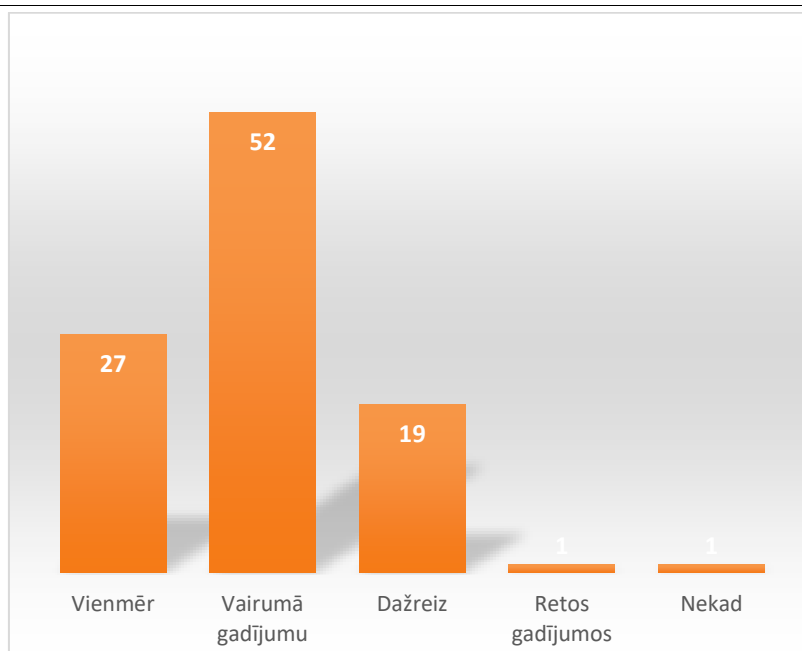
Vai ikdienā īsteno vismaz 3 šādas rīcības, lai taupītu enerģiju?



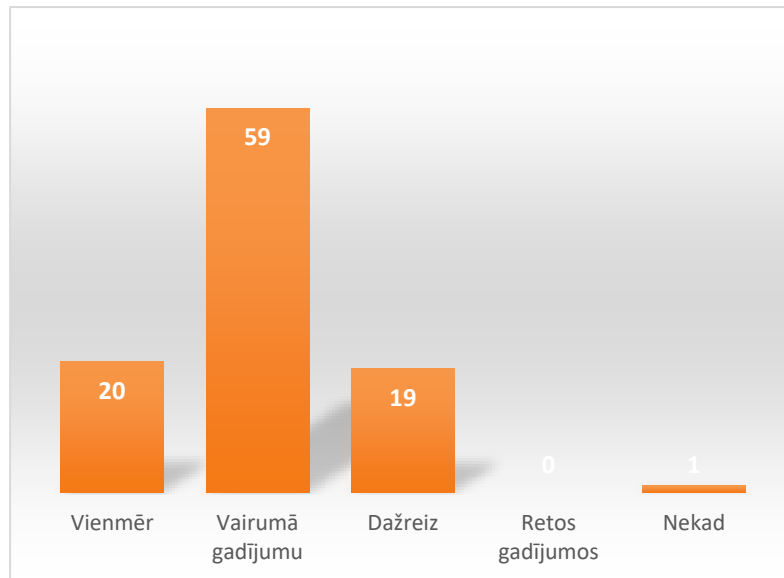
Vai ziemas laikā temperatūra skolas telpās tev liekas:

Jautājumi vecākiem

Vai ikdienā pievēršat uzmanību elektrības taupīšanai?



Cik bieži esot savās mājās Jūs rīkojaties, lai taupītu elektrību?



Nosauciet 3 vienkāršas rīcības, kas palīdz ietaupīt visvairāk elektrības!

Neatstāt ieslēgtu apgaismojumu telpās, kurās neviena nav (61)

Lietot energoefektīvu spuldzes (41)

Atvienot elektroierīces no elektrības tīkla, kuras nelieto un neatstāt gaidīšanas režīmā (41)

Izvēlēties ekonomiskas elektroierīces un sadzīves tehniku (22).

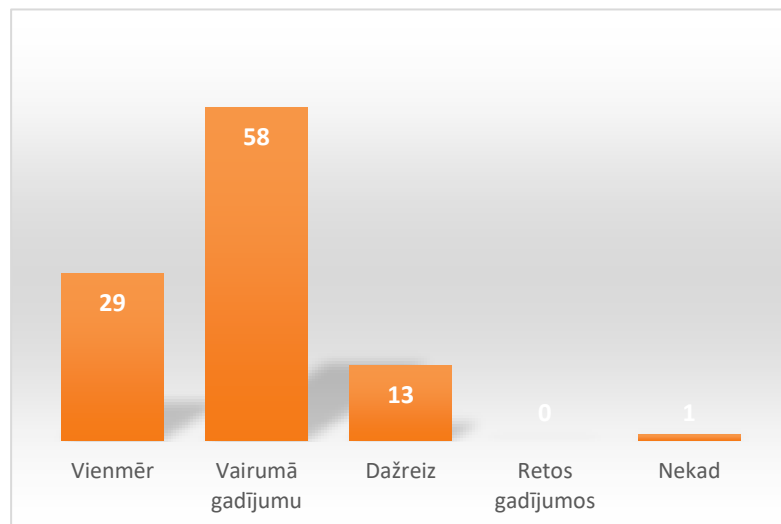
Izslēgt elektroierīces, ja tās nelieto, izmantot mazāk (19)

Elektriskajā tējkannā liet tikai tik daudz ūdeni uzsildīšanai, cik konkrētajā brīdī ir nepieciešams (13)

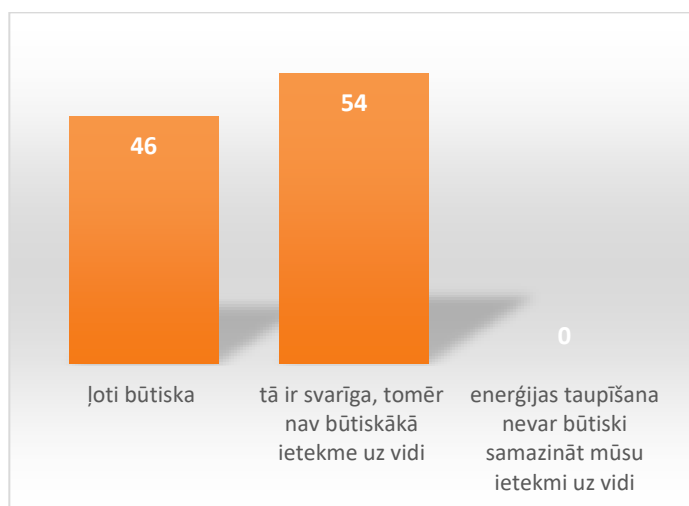
Nelietot apgaismojumu, kad tas nav nepieciešams (9)

! Prieks, ka bērni māca vecākus un vecāki māca bērnus ar savu pozitīvo piemēru.

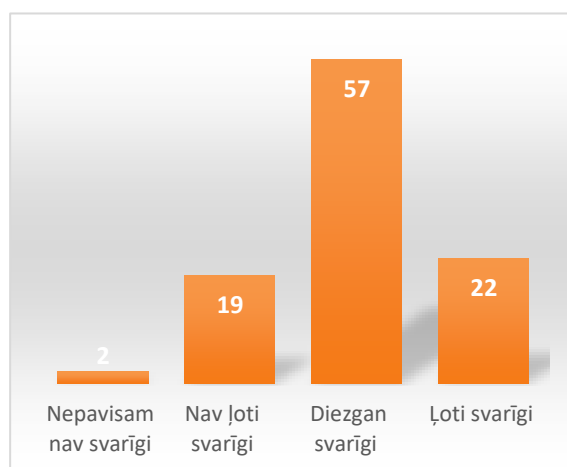
Vai ikdienā īstenojat vismaz 3 šādas rīcības, lai taupītu enerģiju?



Cik būtiska jums liekas enerģijas taupīšana, lai samazinātu ietekmi uz vidi?



Skatoties nākotnē, cik svarīgi, jūsuprāt, ir Latvijas valdībai uzstādīt mērķus atjaunojamās enerģijas izmantošanas palielināšanai (piemēram, vēja un saules enerģijai) līdz 2030. gadam?



Ilgtermiņa salīdzinājums

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Elektrības patēriņš oktobrī (kWh)	18241			18080		
Elektrības patēriņš gada laikā (kWh)				124115		
Siltuma patēriņš novembrī (kWh)	107,8 mWh			82 mWh		
Siltuma patēriņš gada laikā (kWh)						
Skolas ietekme uz klimata pārmaiņām (tonnas CO2)						

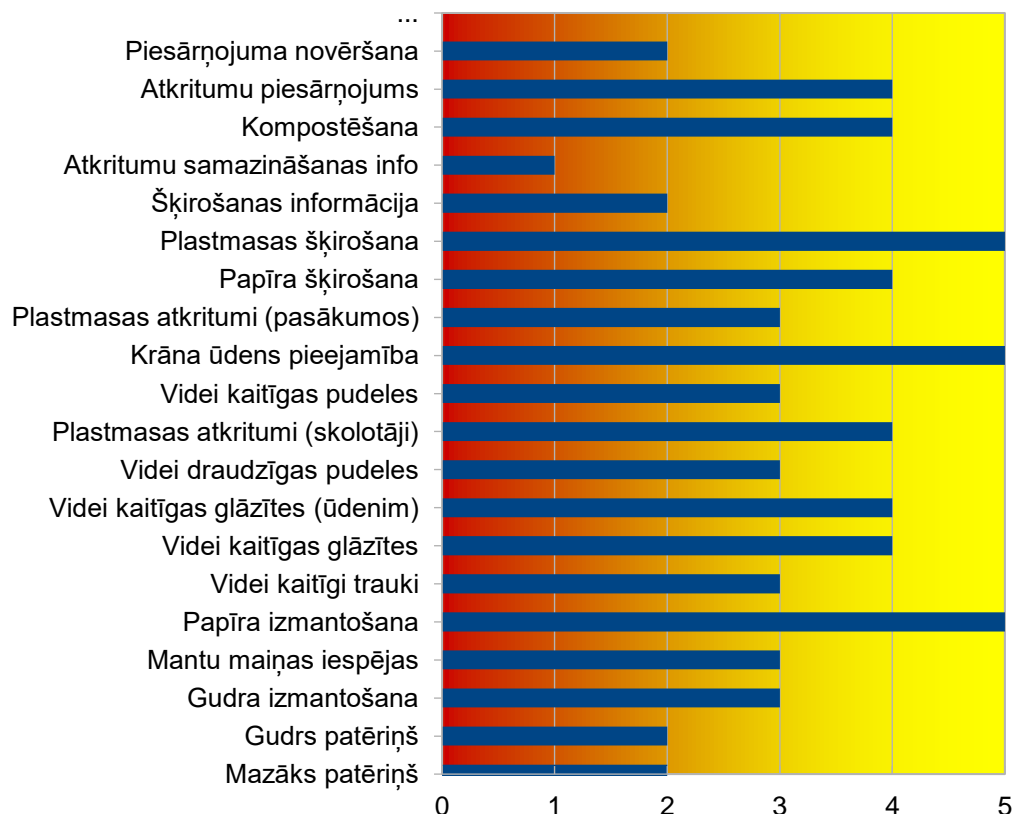
Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar enerģijas taupīšanu?</i>	Gaitenços ir izvietotas atgādnēs par elektrības taupīšanu un pie krāniem par ūdens taupīšanu. Brīva gaismas enerģijas vadība (logi tīri, atsegti). Nav siltuma enerģijas zaudēšanas cēloņu.
<i>Kuros jautājumos enerģijas tēmā nepieciešami</i>	Elektroierīču izslēgšana, kad netiek izmantotas, atslēgšana no rozetēm pa nakti. Eneģoefektīvas spuldzes, sadzīves tehnika.

<i>uzlabojumi?</i>	Regulējami radiatori.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai enerģija tiktu izmantota lietderīgāk?</i>	Atjaunot atgādnes par elektrības izslēgšanu. Izveidot atgādnes par elektroierīču atslēgšanu no strāvas padeves. Izglītojošas akcijas par enerģijas resursu taupīšanu.

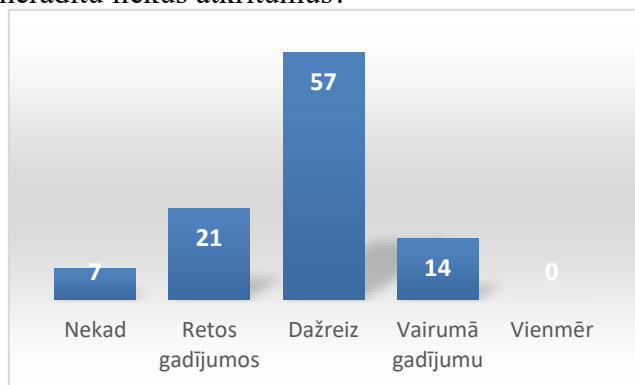
Atkritumi

Skolas izvērtējums

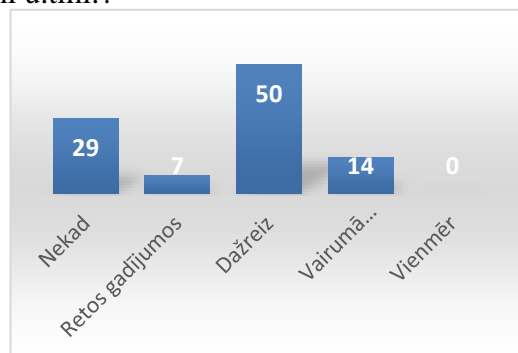


Aptauja skolas personālam

Vai skolā izvērtējat, no kurām lietām varētu atteikties, kuras varētu nepirkt, lai pēc tam neradītu liekus atkritumus?

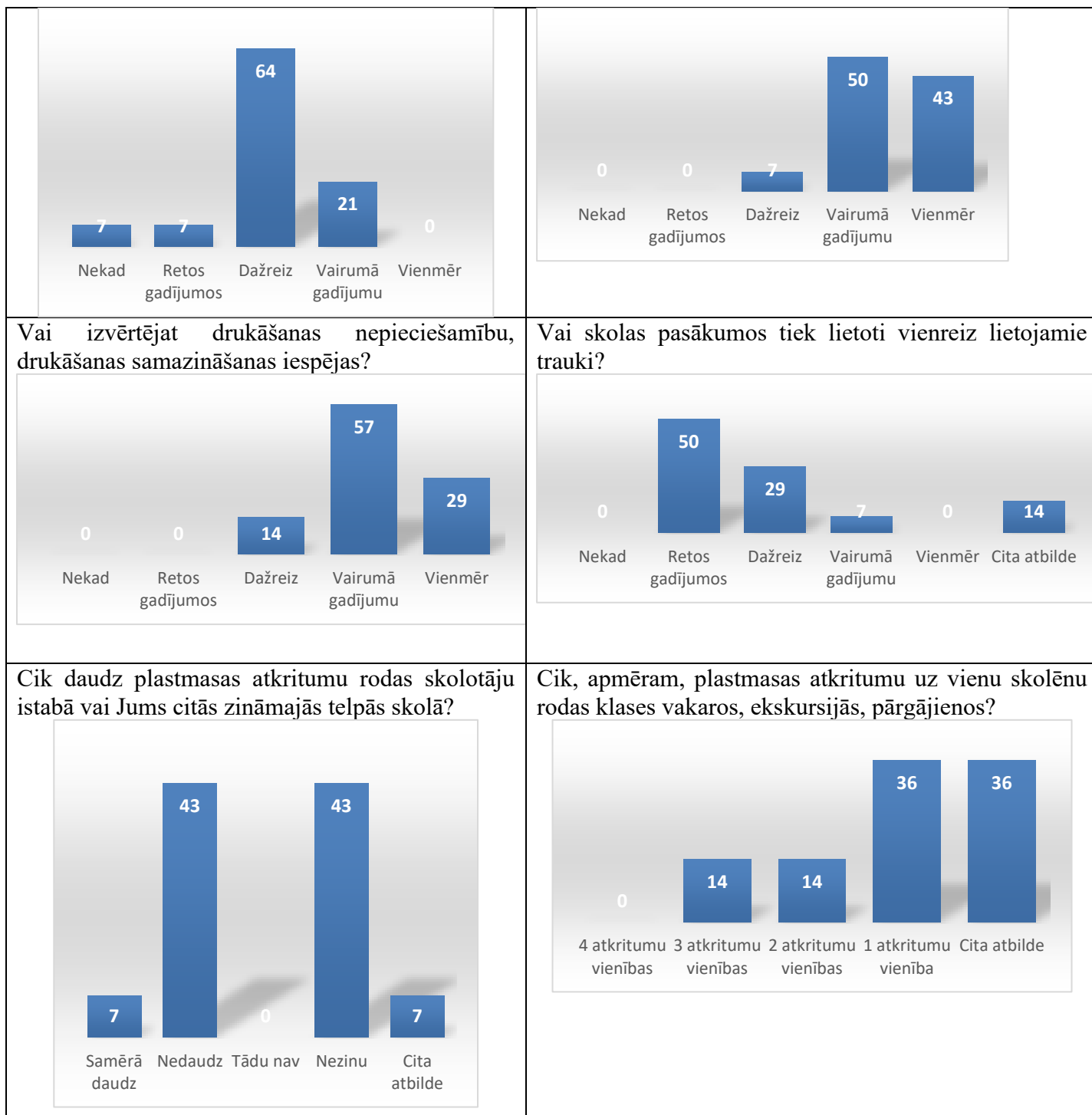


Vai skolā, pērkot lietas, izvērtējat to ietekmi uz vidi, iepakojumu, kalpošanas ilgumu, izmantošanas iespējas, izcelsmi u.tml.?



Vai izvērtējat, kuras no šķietami nevajadzīgām un ārā metamām lietām var lietot atkārtoti, saremontēt, pārveidot u.tml.?

Vai atkārtoti izmantojat papīru, to pierakstot/drukājot/kopējot no otras papīra puses?



Paradumu un attieksmju izvērtējums - skolēnu zināšanas un attieksmes pret atkritumu samazināšanu un šķirošanu.

Kāpēc, tavuprāt, svarīgi samazināt plastmasas daudzumu mūsu ikdienā? (mini divus iemeslus)

lai nepiesārņotu dabu - plastmasa nonāk dabā, lēni sadalās, to piesārņo (52)
ir bīstama dzīvniekiem (17)
 ir bīstama cilvēku veselībai (7)
 Ietekmē klimata pārmaiņas, lai apturētu globālo sasilšanu (7)

Vai zini, kā jāšķiro atkritumi?

Daļēji - Zina, kādus atkritumus jāšķiro (42), bet nezina, kādas krāsas miskastēs
 Nezina vai nespēj pamatot (24)

Zina, kādi atkritumi, kādās krāsas miskastēs jāmet (4)

Vai zini, kādus atkritumus šķiro mūsu skolā (nosauc, ja zini)?

Zina, ka šķiro plastmasu (55),

Zina, ka šķiro sadzīves atkritumus (51),

Zina, ka šķiro papīru (26)

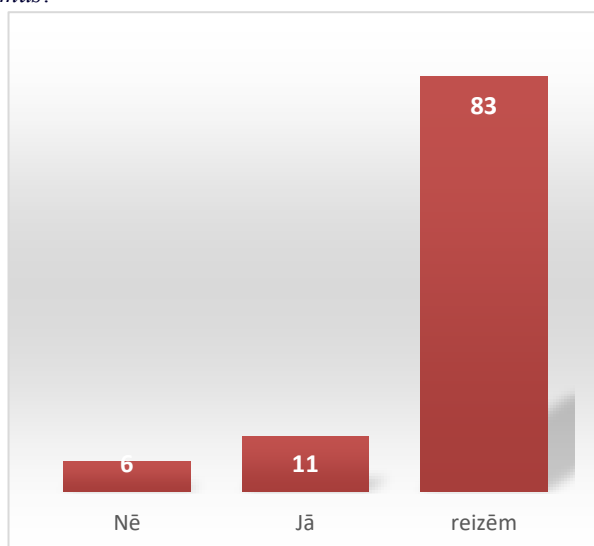
Nevar pamatot vai nezina (13)

Baterijas (3)

Pārtiku (2)

Stikls (2)

Vai savā skolā šķiro atkritumus?



Vai zini, kur var nodot lietotu un nēsātu apģērbu un apavus (mini piemērus)?

Nezina, nepamato pareizi vai pamato nekonkrēti (37)

Sekendhendā (14)

Konteineros (rimi damme) (11)

Otreizējai pārstrādei (piem, H&M) (7)

sarkanajā krustā (7)

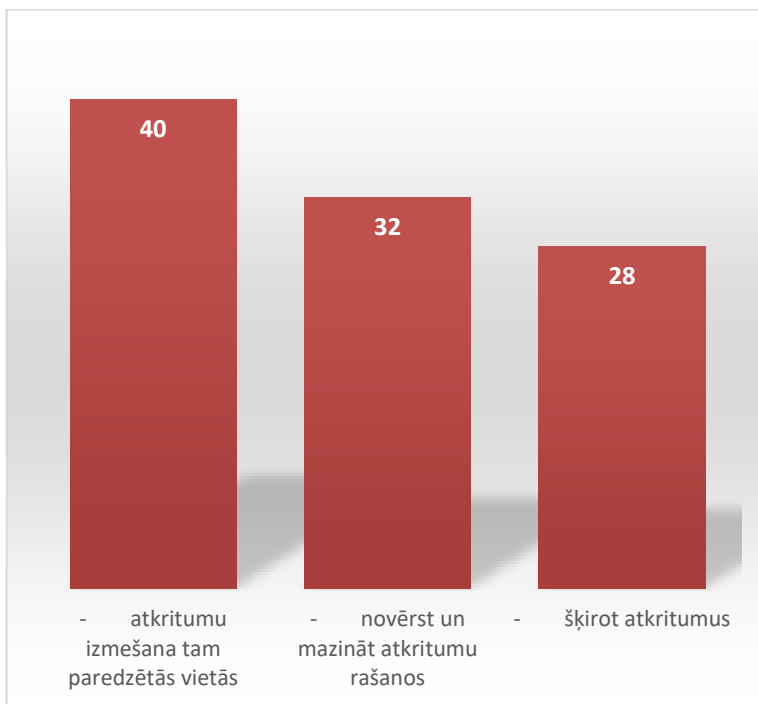
Dažādos tirdzn.v., piemēram spicē (6)

patversmēs (4)

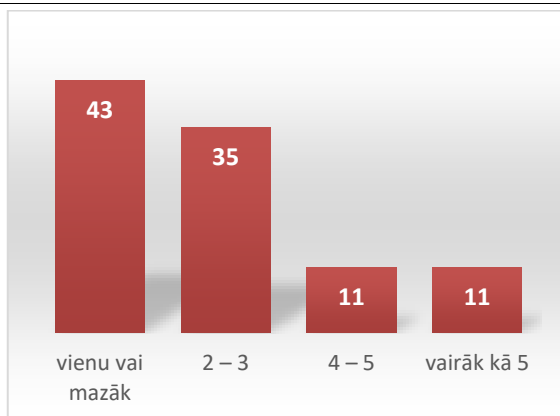
Bērnu namos (3)

"Otra elpa" (1)

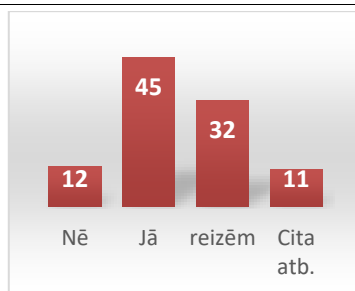
Kura no šīm, tavuprāt, ir svarīgākā rīcība, lai mazinātu atkritumu radītās problēmas?



Aptuveni cik daudz plastmasas pudeļu tu izmet atkritumos 2 nedēļu laikā?

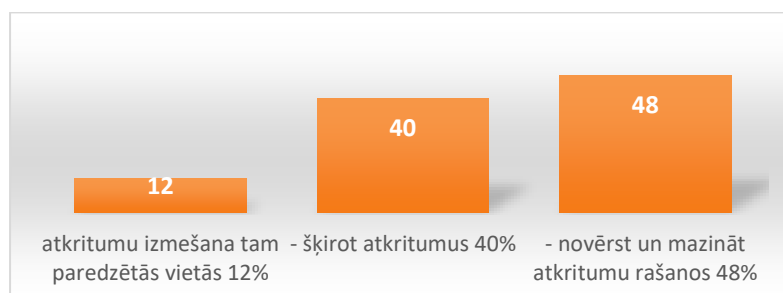


Vai iepērkoties veikalā ņem līdzi savus atkārtoti lietotos plānos plastmasas maisiņus (augļiem, maizītēm)?

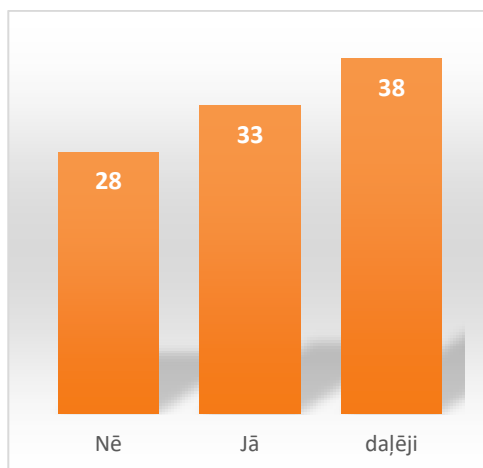


Vecāku aptauja

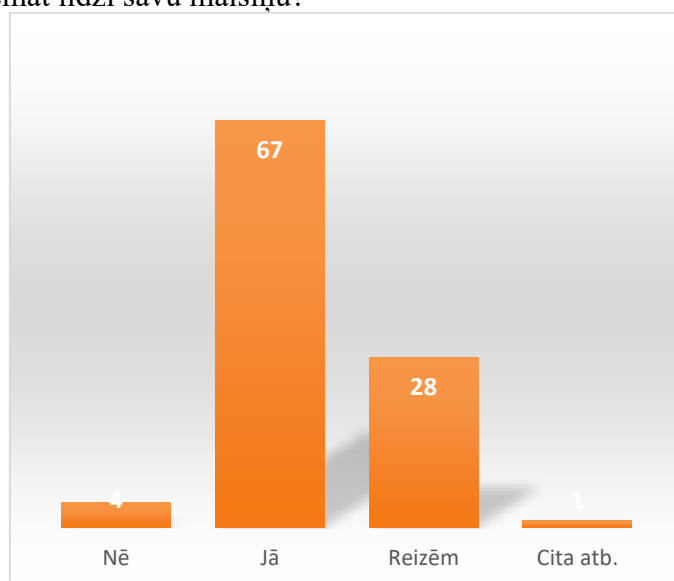
Kura no šīm, Jūsaprāt, ir svarīgākā rīcība, lai mazinātu atkritumu radītās problēmas?



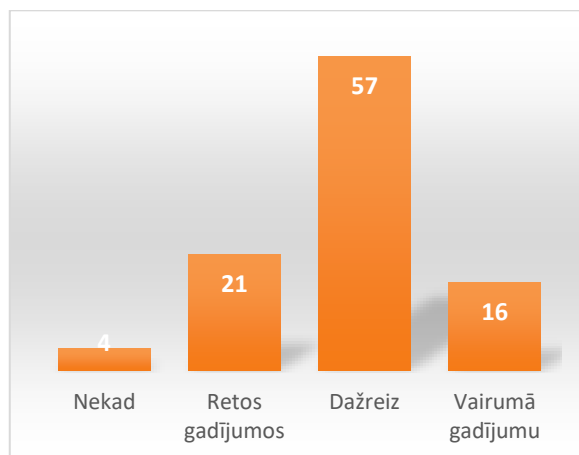
Vai savās mājās šķirojat atkritumus ?



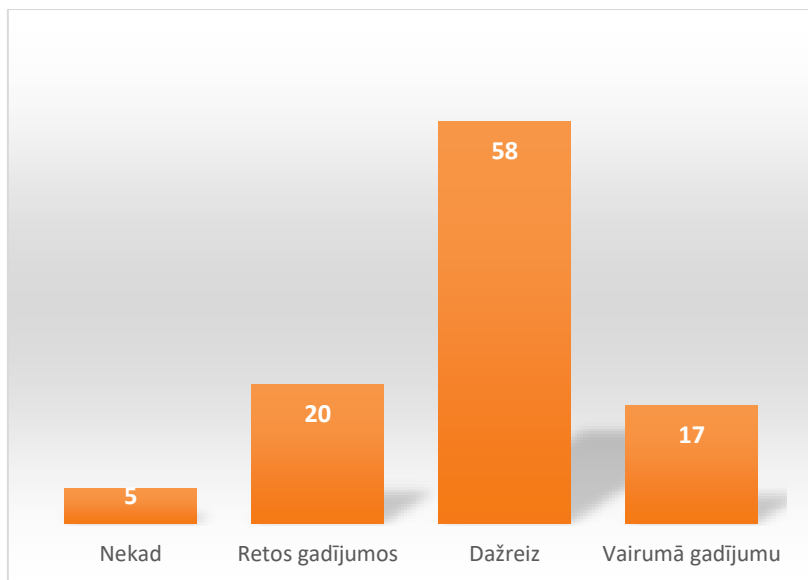
Vai iepērkoties veikalā ņemat līdzi savu maisiņu?



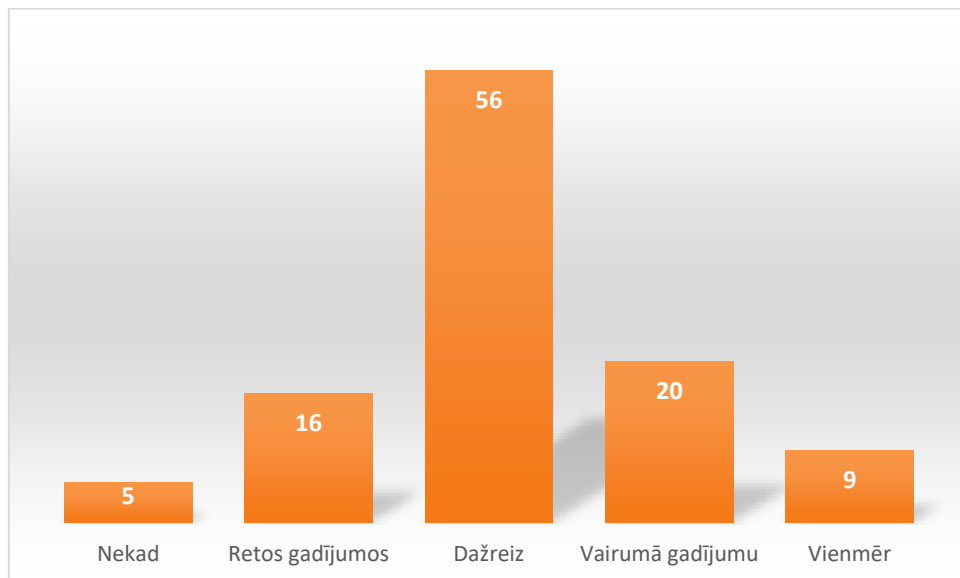
Vai mājās izvērtējat, no kurām lietām varētu atteikties, kuras varētu nepirkt, lai pēc tam neradītu liekus atkritumus?



Vai mājās, pērkot lietas, izvērtējat to ietekmi uz vidi, iepakojumu, kalpošanas ilgumu, izmantošanas iespējas, izcelsmi u.tml.?



Vai izvērtējat, kuras no šķietami nevajadzīgām un ārā metamām lietām var lietot atkārtoti, saremontēt, pārveidot u.tml.?



Vai zināt, kur var nodot lietotu un nēsātu apģērbu un apavus (miniet piemērus)?

Tekstila, apavu konteineri tirdzniecības veikalos (Spice, Damme), dzīvojamajos rajonos (53)

labdarības organizācijām Sarkanais krusts, Ziedot.lv (18)

H&M veikalos pārstrādei (13)

radiem, draugiem, paziņām (7)

Veikalā "Otrā elpa" (5)

Ilgtermiņa salīdzinājums

Novērtējot izmaiņas, vienmēr izmantojiet vienas un tās pašas mērvienības un izvērtēšanas metodes, lai dati būtu pēc iespējas precīzāki.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nešķirotu sadzīves atkritumu apjoms (m ³)			890		231	

Šķiroto atkritumu apjoms (m ³)			4x		9.9*
Vai tiek šķiroti papīra atkritumi un makulatūra? (jā, nē)	Jā	Jā	Jā	Jā	Jā
Vai tiek šķiroti plastmasas atkritumi? (jā, nē)	Jā	Jā	Jā	Jā	Jā

*PET = 7,7; stikls = 2,2 (šajā skaitā nav aprēķināta makulatūra)

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar atkritumiem?</i>	Papīra, bateriju, plastmasas atkritumu šķirošana. Atkritumos nonākošās pārtikas daudzuma samazināšana.
<i>Kur saistībā ar atkritumiem nepieciešami uzlabojumi?</i>	Veicināt atkritumu apjoma samazināšanu. Sabiedrības iesaistīšana un dalīšanās ar savu pozitīvo praksi. Padziļināti apzināt bioloģisko atkritumu kompostēšanas iespējas. Veicināt izpratnes veidošanos par apģērba ražošanai nepieciešamo resursu patēriņu.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Organizēt papīra taupīšanas akciju “Diena bez papīra”. Veidot prezentāciju par pareizu atkritumu šķirošanu (atgādināšanai). Veidot atgādnes par atkritumu samazināšanu un šķirošanu (klasēs, gaitēnos). Popularizēt radošas metodes lietu otrai izmantošanai, apmaiņai. Iesaistīties vides sakopšanas darbos.

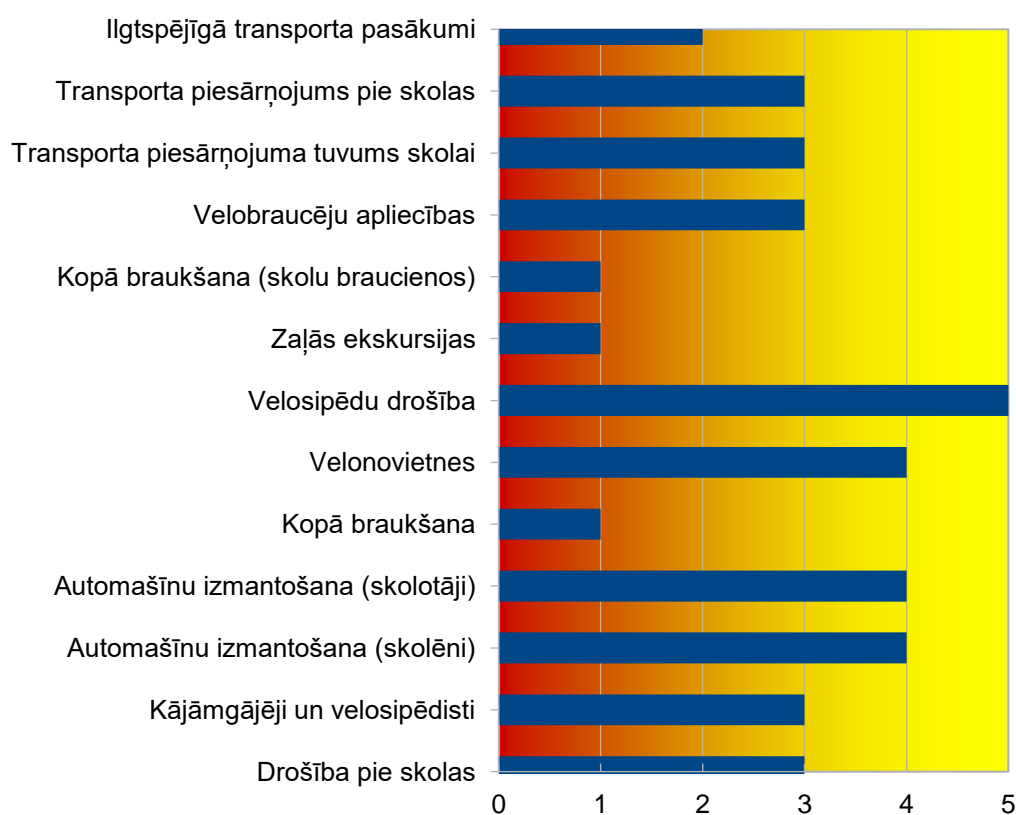
Transports

Ievads tēmā

Lielāka daļa skolēnu un darbinieku dodas uz skolu kājām vai ar sabiedrisko transportu. Skolas pagalmā ir velo novietne, kas labvēlīgos laika apstākļos ir pilnībā noslogota. Skolā ir uzstādītas novērošanas kameras, līdz ar to velosipēdu novietošana stāvvietā ir droša, kā arī nav bijušas zādzības.

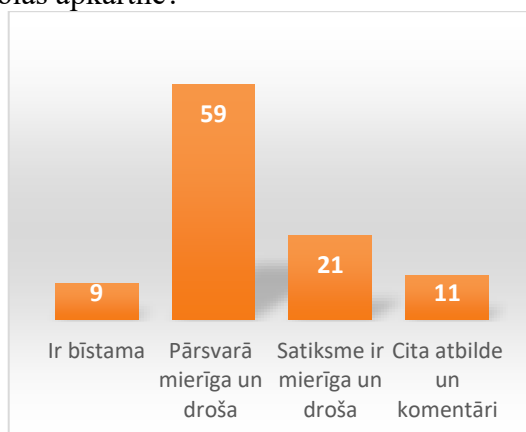
Atbilstoši vecumam skolēniem ir iespēja iziet velo vadītāja apmācību kursu un nokārtot pārbaudījumu, velo vadītāja apliecības iegūšanai. Lielāko problēmu saistībā ar transportu rada BJC "Altona" apmeklētāji, kas brauc ar mašīnām pagalmā un ilgstoši darbinā tās, radot nevajadzīgas gāzes izplūdes. Paši darbinieki savas automašīnas pagalmā neatstāj, tāpat kā skolas darbinieki. Pārkāpta tiek arī bērnu drošība, jo mašīnas iebrauc un izgriežas līdz pat skolas kāpnēm.

Skolas izvērtējums



Vecāku aptauja.

Cik droša Jums šķiet satiksme skolas apkārtnē?



Komentāri:

*Pie skolas mierīga, bet vairāk satrauc ceļā uz skolu ceļu, **tramvaju sliežu šķērsošana.***

***Gājēju pāreja uz Bebru ielas** (pie pieturas), kuru pārsvarā šķērso gandrīz visi skolēni ir diezgan bīstama. Kopš **atvērta vārtus uz skolas** teritoriju un pie gājēju pārejas pie 1.tranvaja pieturas uzstādīja auto kustību ierobežojošus stabus, ir kļuvis drošāk!*

*Uzskatu, ka dēļ blakus esošās sabiedriskā transporta pieturas un tuvumā esošās skolas tur būtu nepieciešams uzstādīt **gājēju luksoforu.***

*No **Imantas ielas** nav nodalīta brauktuve un gājēju ceļš, tas ir pārāk šaurs, īpaši ziemā nav vietas, kur gājējiem iet, jo vienā pusē stāv mašīnas. **Ekopadomes iniciatīvas varētu būt saistītas ar idejām, kā to uzlabot vai risināt.***

Uz ceļa atrodas arī "guļošie policisti" kas liek ierobežot ātrumu.

*Nav droša **Jūrmalas gatves un Anniņmuižas bulvāra gājēju pāreja**, kur regulāri notiek satiksmes negadījumi un auto braucējiem grūti pamanīt gājējus.*

***Autotransporta novietošana pie skolas** galvenās ieejas būtu jāaizliedz.*

*Vienlaikus aicinātu izvērtēt, **vai būtu jāļauj tik tuvu skolai iebraukt privātajam transportam.** Varbūt var apsvērt iespēju arī citviet novietot personīgās automašīnas, kurām tiek dota atļauja iebraukt skolas teritorijā. Diezgan plašs laukums ir uz zaļās klases pusi, kur novietotas atkritumu tvertnes.*

Pie skolas pagalmā iebrauc pēcpusdienā mašīnas uz BJC.

Cik tuvu skolas ieejai tiek izlaisti ar automašīnām atvestie bērni (Jūsu pašu bērni vai Jūsu vērojums par citiem bērniem)?

Diezgan reti, bet biežāk tiek pievesti BJC "Altona" bērni uz interešu izglītības pulciņiem.

Ja ilgāk nākas gaidīt bērnus, vai skolas tuvumā apstājušās mašīnas izslēdz dzinēju (Jūsu vērojumi vai personīgā pieredze)?

Pārsvarā izslēdz.

Ilgtermiņa salīdzinājums

	2018	2019	2020	2021
Skolēni, kas oktobrī uz skolu dodas ar: kājām (%)	50%		44%	
velosipēdu (%)	8%		3%	
skolas vai sabiedrisko transportu (%)	30%		27%	
automašīnu, kopā ar citiem skolēniem (%)	0%		26%	
automašīnu (tiek vesti atsevišķi) (%)	12%			
Darbinieki, kas uz skolu dodas ar kājām, velosipēdu vai sabiedrisko transportu velosipēdu (oktobrī) (%)	42%	68%		
Darbinieki, kas uz skolu dodas ar automašīnu braucot vairāki kopā (oktobrī) (%)	38%	2%		
Darbinieki, kas uz skolu dodas ar automašīnu braucot tajā vieni paši (oktobrī) (%)	20%	30%		

Datu izvērtējums

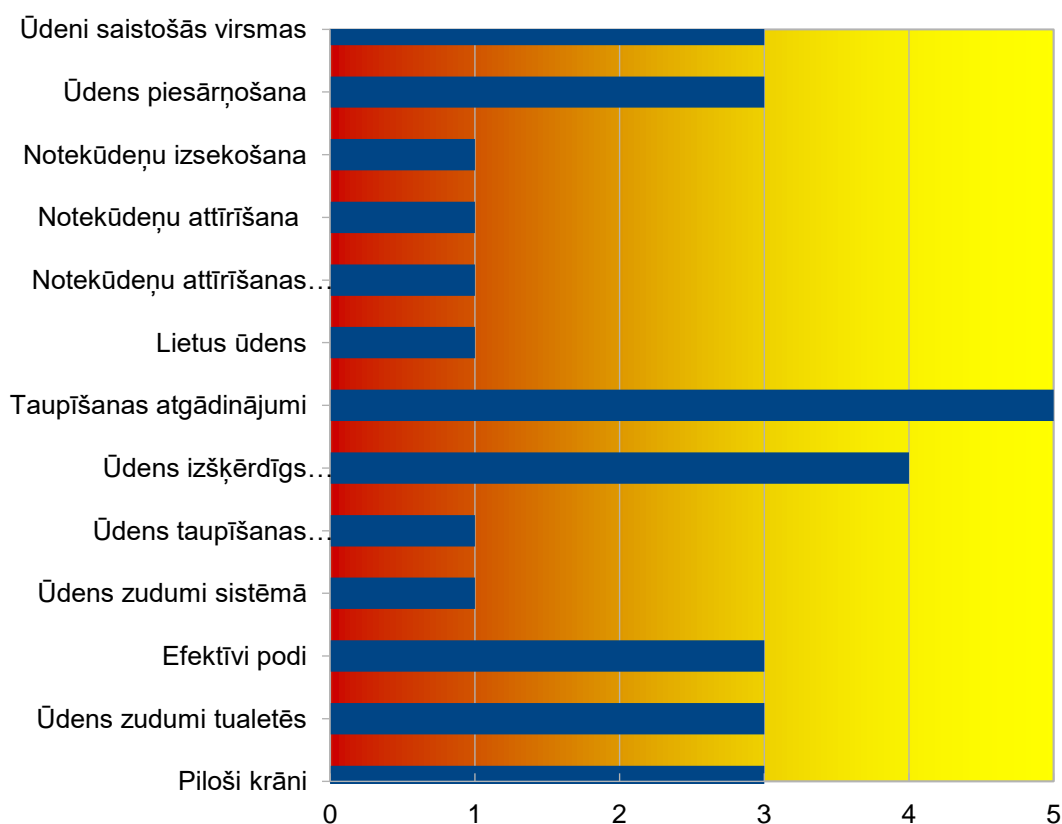
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar videi draudzīgu transportu?</i>	Velonovietnes velosipēdiem, veloceļš un drošība no zādzību aspekta.
<i>Kuros transporta jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Dažu skolas darbinieki skolas pagalmā. BJC Altona automašīnas skolas pagalmā. Jāveicina aktīvāka pārvietošanās kājām.
<i>Ko Ekopadomevarētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Sadarbībā ar Skolas padomi izstrādāt priekšlikumus pašvaldībai par ceļa daļas Imantas ielā infrastruktūras uzlabošanu. Veicināt skolēnu aktīvāku pārvietošanos kājām.

Ūdens

Ievads tēmā

Visvairāk ūdens tiek patērēts skolā ēdināšanai, sanitārajos mezglos, trauku mazgāšanai. Virtuvē ūdens patēriņš ir aptuveni 33 m³, trauki tiek mazgāti ar rokām, trauku skalošana notiek zem tekoša ūdens. Ūdens zudumi pilnībā nav novērsti, ir tekošie tualetes podi, ūdens krāni, kurus grūti nogriezt. Skolā ir tualetes podi, kuriem nav divrežīmu ūdens skalošanas sistēma. Skolas apstādījumi tiek laistīti ar dzeramo ūdeni. Sākumskolas klasēs lielākajai daļai skolēnu tiek pirkti atsevišķi dzeramais ūdens balonos. Skolas notekūdeņi ieplūst pilsētas kopējā kanalizācijas sistēmā un tie tiek novadīti uz ūdens attīrīšanas staciju.

Skolas izvērtējums



Ilgtermiņa salīdzinājums

	2017	2018	2019	2020	2021
Patērētā ūdens apjoms (septembrī) (m ³)	156	294	200,3	172	
Patērētā ūdens apjoms (gadā) (m ³)	2182		1984		

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar ūdens izmantošanu?</i>	Pie ūdens krāniem ir atgādnēs par ūdens taupīšanu.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Ar laiku jānomaina krānu ūdens atgriešanas mehānismi, kas atvieglotu to noslēgšanu, kā arī grūti noslēdzamas ūdens tvertnes podiem, pēc iespējas izvēloties divrežīmu ūdens nolaišanas mehānismu. Puķu dobēm aiziet liels ūdens daudzums, būtu lietderīgi domāt par ūdens savākšanu un otrreizēju izmantošanu šim nolūkam.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Izvietot atgādnēs par ūdens taupīšanu pilnīgi pie visiem krāniem. Sniegt ierosinājumus direktorei.

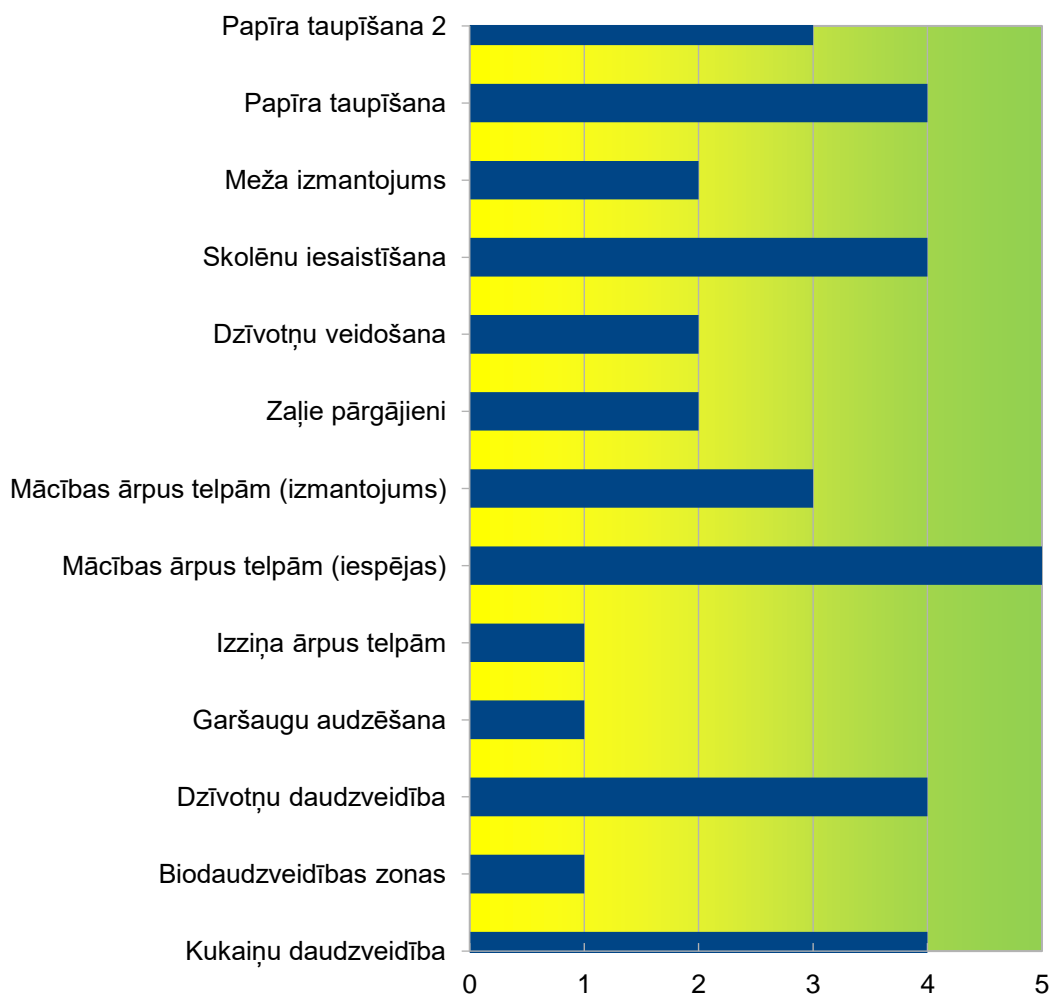
Skolas vide un apkārtnē, Mežs

Ievads tēmā

Skolas apkārtnē ir bagāta ar bioloģisko daudzveidību un lielākā teritorijas daļa ir iekopta. Skolas telpās ir daudz dažādu telpaugu.

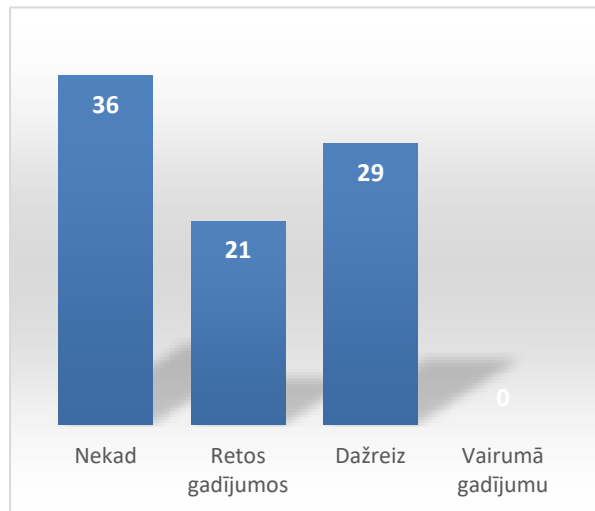
Skolas pagalmā ir daudzveidīgas iespējas skolēniem pavadīt brīvo laiku – futbola laukums, basketbola laukums, zīmētas spēles uz asfalta, kā arī notiek sporta dienas, pagarinātās dienas grupas. Skolas iekšpagalmi tiek izmantoti dažādām mācību un ārpusstundu nodarbībām. Vienā no skolas iekšpagalmiem ir izveidota āra klase, kur notiek gan āra mācību stundas, gan dažādi pasākumi, piemēram, 1.septembra svinības. Skolas apkārtnē ir uzskatāma par sakārtotu un sakoptu, tam tiek pievērsta liela uzmanība. Skolas apkārtnē rosina izpartni par vides izglītību, ir visas iespējas *iet dabā*. Šo iespēju izmanto īpaši sākumskolas klases, dabaszinību, mākslas skolotāji. Netālu no skolas atrodas Anniņmuiža ar veco parku, uz kurieni mācību stundā klases dodas meklēt un mērīt dižkokus, apzināt skudru pūžņus, vietējo dīķi, pīles. Blakus mežā siltajā rudens un pavasara periodā notiek sporta stundas. Ziemā skola, saadarbojoties ar blakus esošo Anniņmuižas sporta kompleksu, nodrošina skolēniem iespēju slēpot. Pie skolas atrodas putnu būri, kurus gatavo paši skolēni mājturības un tehnoloģiju stundās, un Putnu dienu ietvaros tos paši izvieto un veic apkopi.

Skolas izvērtējums

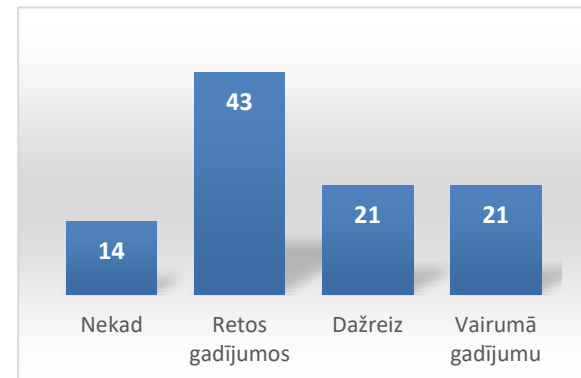


Aptauja pedagogiem

Vai skolas telpaugi tiek izmantoti mācību stundās?



Vai skolas pagalmos un apkārtnē vadāt mācību stundas?



Datu izvērtējums

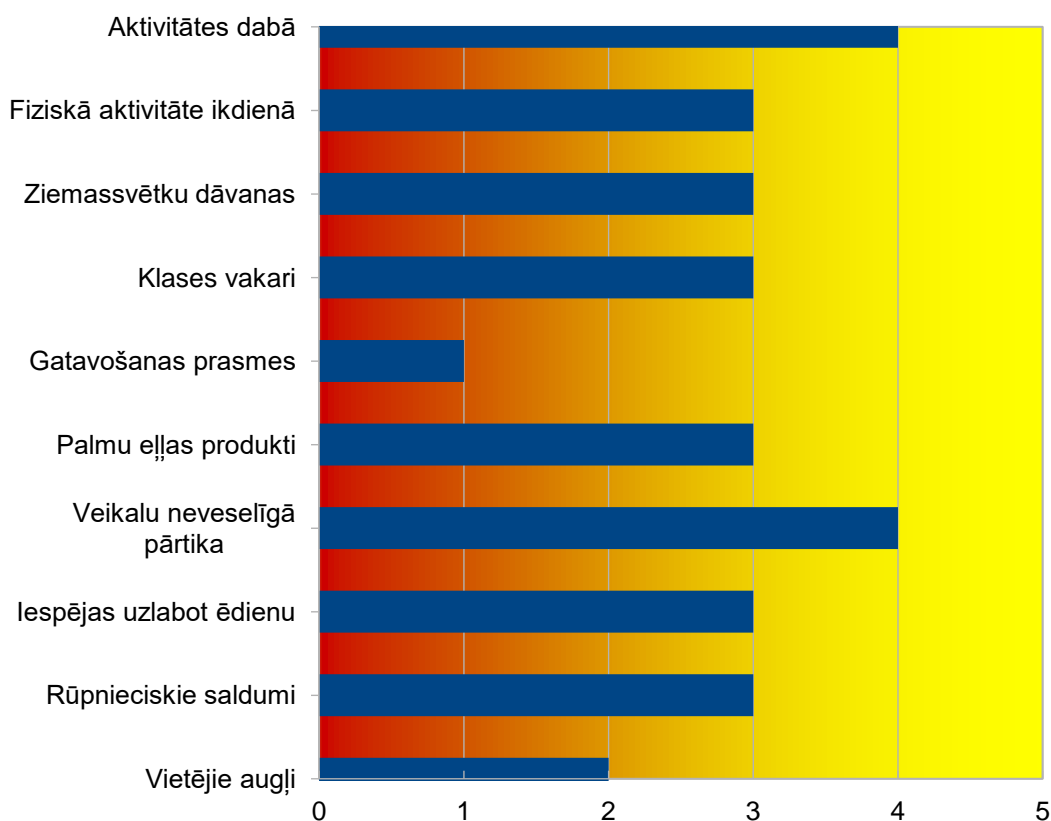
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar skolas apkārtni un tās izmantošanu?</i>	Apkārt skolai un skolas telpās ir daudzveidīgas augu sugas, blakus skolai atrodas mežs, iekšpagalmā zaļā klase, kur tiek vadītas mācību stundas. Gada siltajās sezonās mācību stundas sportā notiek tikai ārā.
<i>Kuros jautājumos skolas vidē un apkārtnē nepieciešami uzlabojumi?</i>	Izvērtēt un pēc iespējas samazināt drukāšanas un kopēšanas apjomus. Vairāk vadīt stundas dabā. Veicināt aktīvāku tēju, garšaugu audzēšanu uz palodzes, pie skolas.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Iesaistīt skolas dārznieci izglītības procesā, vadot āra nodarbības (augu iepazīšana, stādīšana). Akcija klasēs “Pašiem savs garšas augs”.

Vide un Veselība

Ievads tēmā

Skola piedāvā skolēniem dažādas sporta aktivitātes. Skolēni apmeklē sporta pulciņus: florbolu, futbolu, volejbolu, koriģējošo vingrošanu. Arī pedagogiem ir iespēja apmeklēt volejbola nodarbības, kā arī mācību gada noslēgumā piedalīties nūjošanā gar jūru. Skolas mazo klašu gaitenīs ir pašu skolēnu veidotas interaktīvās grīdas. Pēc stundām un sezonas siltajā laikā skolēni var dzīvoties laukumā pie skolas. Rudenī un pavasarī notiek sporta dienas - pārgājieni, veselības nedēļas, kurās tiek integrēti vides izglītības jautājumi. Par tradīciju jau ir kļuvušas sporta dienas ģimenēm un topošajiem pirmklasniekiem. Rīgas 69.vidusskola piedalās arī veselīga dzīvesveida veicināšanas projektā „Sporto visa klase”. Skolā tiek realizēts arī projekts „Skolas Piens”, „Skolas auglis”, kura ietvaros skolēni skolas ēdnīcā saņem piena paciņu un vietējos ābolus.

Skolas izvērtējums



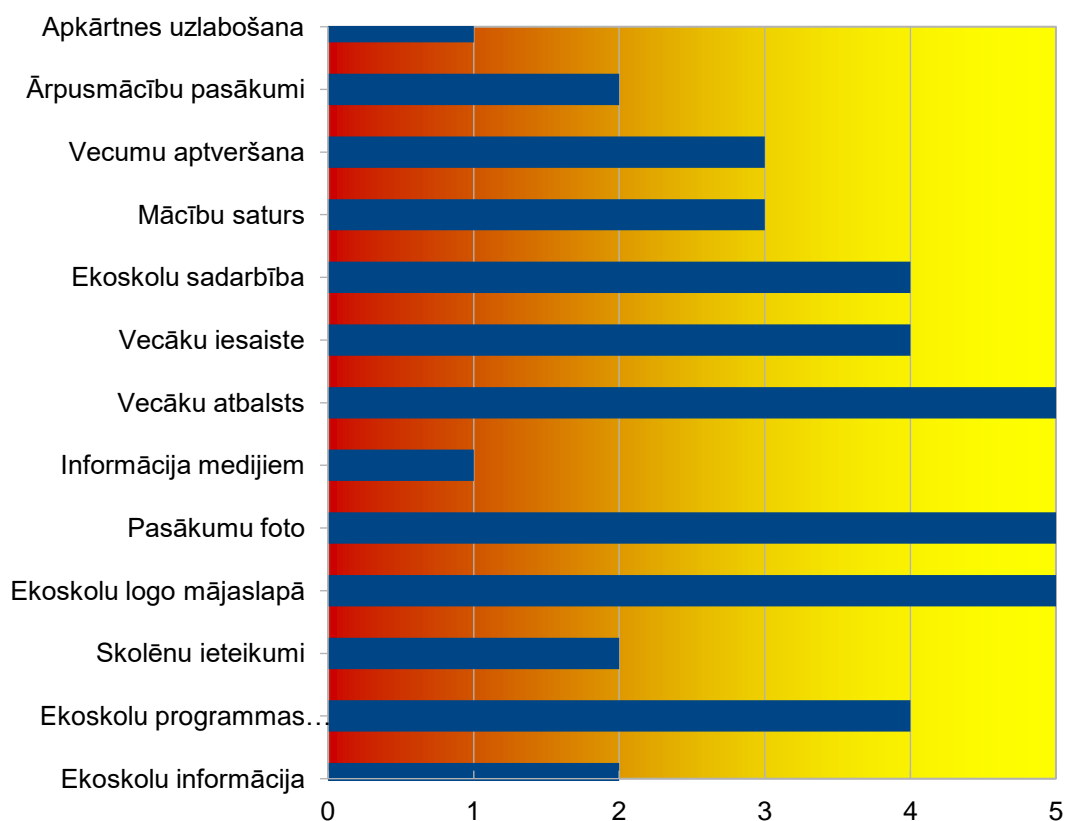
Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar vides un veselības tēmu?</i>	Aktivitātes svaigā gaisā un mācību stundas ārpus telpām. Brīvas telpas un gaiteni pārvietoties un brīva gaisa cirkulācija. Ir ierobežotas iespējas pirkt ēdienu ārpus skolas.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Izpratnes veicināšana par pārtikas produktu saistību ar veselību un vides resursiem. Gaisa piesārņojuma līmeņa noteikšana skolas tuvumā. Rezultātu apkopojums un izpratne par piesārņojuma ietekmi uz veselību.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Meistarklases “Veselīgi našķi”, Balvās tikai veselīgas uzkodas. Veikt pētījumu par gaisa piesārņojumu, izstrādāt informatīvu plakātu par piesārņojuma ietekmi uz veselību un vidi, sasaistot to ar akciju pārvietoties kājām.

Līdzdalība, komunikācija un mācību saturs

Līdz šim skolā ir notikušas dažādas aktivitātes, kas saistās ar vides aizsardzību un sakopšanu ikgadējās talkas, mācību procesa labākai apgūšanai apkārtējo vidi izmanto dabaszinību, bioloģijas un ģeogrāfijas skolotāji, savu priekšmetu ietvaros kopā ar skolēniem apmeklējot Anniņmuižas meža parku un skolas apkārtni. Skolai ir sava mājaslapa, kuru vecāki un citi interesenti ir ļoti atzinīgi novērtējuši. Tāpat regulāra informācijas atspoguļošana par skolā notiekošo notiek facebook.com skolas lapā. Pastiprināti tiek domāts par vecāku līdzdalību skolas attīstībā un vides pilnveidošanā. Vecāki ļoti pozitīvi atbalsta skolas dalību Ekoskolu programmā un skolēnu izglītošanos vides jautājumos.

Skolas izvērtējums



Aptauja vecākiem

Vai zināt, ka Rīgas 69.vidusskola darbojas Ekoskolu programmā?

Jā (98%)

Regulāri tieku informēts par aktuālitātēm e-klases pastā.

Uzskatu, ka tas ir lieliski.

Jau kādus 7 gadus

Sekoju līdz Facebook aktivitātēm

Ir Ekoskolas padome un notiek aktīva darbība.

Nē (2%)

Vai atbalstāt skolas dalību Ekoskolu programmā?

Jā (100%)

Ļoti pozitīvi vērtēju un atbalstu šādu skolas iniciatīvu.

Novēlu turpināt iesākto ceļu uz Ekoskolu programmu un arvien veicināt ekodomāšanu gan skolēnos, gan viņu vecākos.

Jā. Prieks, ka skola ir iesaistījies un iesaista šinī procesā arī pašus skolēnus, lai viņi aizdomātos par vidi. Vide esam mēs paši, jo viss sākas no cilvēka. Paldies!

Jā, tā ir iespēja bērnam apzināties ilgtspējīgu vides attīstību, kā arī iemācīties rīkoties videi draudzīgi.

Jā, bērni no tā tikai iegūst. Nākotnē rīkosies citādāk kā šobrīd viņu vecāki.

Personīgi nesanāk iesaistīties, bet skolas dalību vērtēju ļoti pozitīvi.

Atbalstu, bērniem tiek iemācīts vairāk kā tas būtu izdarāms mājās.

Jā, viennozīmīgi! Caur mūsu bērniem Jūs izlitojat arī mūs!

Jā atbalstu, bērniem jāmācās rūpēties par apkārtējo vidi.

Ļoti atbalstam. Bērniem ir jābūt zinošiem

Ļoti pozitīvi! Paldies!

Protams, 100 % PAR!

Datu izvērtējums

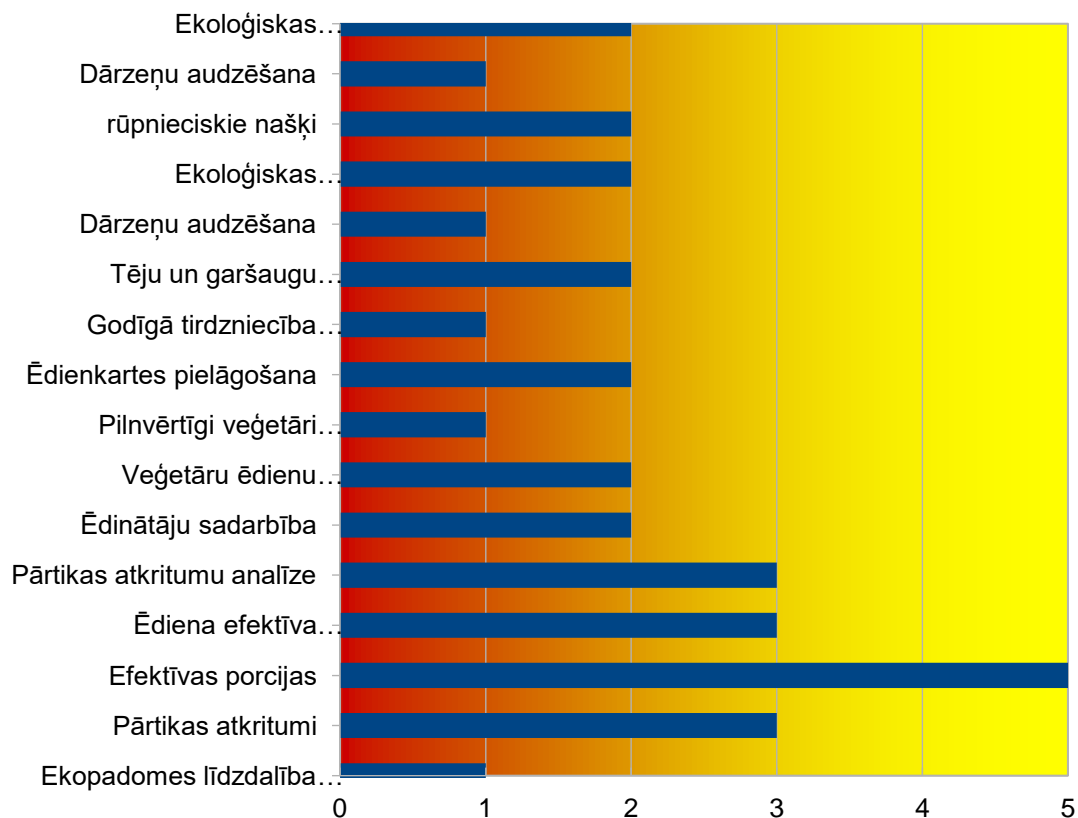
	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar skolas iesaistīšanu?</i>	Informācijas pieejamība par Ekoskolas programmas darbību skolas mājas, facebook lapā. Skolēnu vecāku atbalsts un atsaucība.
<i>Kuros jautājumos nepieciešami uzlabojumi?</i>	Sadarboties ar citām Ekoskolām. Apkārtējās sabiedrības iesaistīšana. Eko info stends.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Izveidot eko norādes uz sienām dažādās vietās. Izveidot Iesaistīt ar dažādiem pasākumiem apkārtējo sabiedrību vides izglītībā. Izstrādāt priekšlikumus pašvaldībai vides situācijas uzlabošanai saistībā ar ceļu pie skolas.

Pārtika

Ievads tēmā

Skolēnu ēdināšanu Rīgas 69. vidusskolā nodrošina SIA “Žaks – 2”. 1. – 4. klašu skolēnu ēdināšana tiek finansēta no valsts mērķdotācijām. 5. - 9. klašu skolēnu ēdināšanu finansē Rīgas dome. Ēdienkarti un ēdiena kvalitāti uzrauga skolas medmāsa, kas arī izglīto skolēnus pareiza uztura un veselīgas maltītes svarīgumā. Skolas ēdnīcā izmanto pārsvarā tradicionālās, vietējās augu šķirnes. Produkti tiek izvēlēti no Latvijas lielākajām firmām Rēzeknē, Jelgavā, Straupē. Skolā ir ierobežotas iespējas izvēlēties veģetāru maltīti, jo speciāli tā netiek gatavota, tāpēc izvēles iespēja rodas tikai tad, kad ir dārzeņu zupa bez gaļas, salāti ar eļļu un piedevas, kuras paņemot var atteikties no gaļas. Skolēni iespēju robežās var panākt izmaiņas skolas ēdienkartē, ēdināšanas sistēmā, sadarbojoties ar ēdnīcas apkalpojošo firmu. 1.-6. klašu skolēniem ir iespēja pielāgot porcijas lielumu, pašapkalpojoties. Tas samazina pārtikas atkritumu problēmu. 7.-9.klašu skolēni saņem porciju pie letes un arī var regulēt daudzumu un nepieciešamo saturu. Atkritumi, kuri rodas pārtikas pārstrādes procesā, nonāk zaļajā konteinerā, kuru katru dienu izved atkritumu apsaimniekošanas firma. Ēdiena radītos atkritumus izved cita apsaimniekošanas firma, kā arī daži no darbiniekiem tos paņem saviem dzīvniekiem mājas saimniecībā. Skolā jau vairākus gadus darbojas programma „Skolas piens” un „Skolas auglis”. Skolā ir pieejams pārtikas automāts, kā arī uzkodas var iegādāties ēdnīcā.

Skolas izvērtējums



Ilgtermiņa salīdzinājums

	2017	2018	2019	2020
Izmestās pārtikas daudzums gadā (kg)	2940		2160	
Izmestās pārtikas daudzums gadā uz vienu bērnu, (kg)	9,8		5	
Izmestās pārtikas daudzums vidēji dienā uz vienu bērnu, (grami)	60		30	
Bioloģiski sertificētas pārtikas īpatsvars (no kopējām ēdināšanas izmaksām, %)				

Datu izvērtējums

	Ekopadomes viedoklis
<i>Kas pēc novērtējuma datiem jūsu skolā darbojas vislabāk saistībā ar pārtikas tēmu?</i>	Ēdnīcā darbojas pašapkalpošanās sistēma. Ir samazināti pārtikas atkritumi.
<i>Kur saistībā ar pārtiku nepieciešami uzlabojumi?</i>	Produktu iepirkuma kvalitāte. Videi draudzīgi ēdieni.
<i>Ko Ekopadome varētu darīt, lai ieviestu šos uzlabojumus?</i>	Veikt aptauju par ēdiena kvalitāti. Sadarboties ar ēdnīcas firmu, lai izpētītu pārtikas iepirkumu un iespējas to mainīt atbilstoši bioloģiski sertificētiem produktiem. Izglītojoši pasākumi par videi draudzīgiem ēdieniem.