



Rīgas 69.vidusskolas projekts

“Atgriezeniskā saite – instruments profesionālai izaugsmei”

RIIMC projekta “Izglītība izaugsmei 2019” ietvaros

PROJEKTA APRAKSTS

Mērķis - turpināt 2018. gada septembrī uzsākto metodiskā darba sistēmas iedzīvināšanu – **veidot kompetenču pieejā un praksē balstītu metodiskā darba sistēmu skolā un atbalsta sistēmu pedagogiem**, attīstot skolā pedagogu savstarpējās mācīšanās kultūru saskaņā ar skolas izvirzītajiem stratēģiskajiem mērķiem.

Šī projekta laikā ir plānots sasniegt šādus rezultātus:

- 1) organizēt 25 skolotājiem 9 stundu profesionālās pilnveides kursu par atgriezenisko saiti (2 mācību dienas: janvārī 6 h teorētisko zināšanu apguvei un interaktīvām nodarbībām, maijā 4 h refleksijai par praksē pārbaudīto), piesaistot lektori (Sanita Zveja),
- 2) koordinēt un īstenot praksē balstītu profesionālo pilnveidi 12 h apjomā, īstenojot savstarpējo mācīšanos 10 mazajās grupās (2-3 cilvēki katrā) - veicot savstarpējo stundu vērošanu un analīzi, fokusējoties uz atgriezenisko saiti (iesaistot 25 pedagogus),
- 3) organizēt 2 pieredzes apmaiņas seminārus (katrs 3 stundas) par skolotāju savstarpējās mācīšanās pieredzi citās skolās (kopā piedalījušies vismaz 15 pedagogi).

Vienlaikus ar jaunā skolas attīstības plāna izstrādāšanu tika izvirzīta skolas metodiskā darba tēma “Efektīva mācību stunda”. Lai veiksmīgi īstenotu šo tēmu, ir būtiski, lai visiem pedagogiem būtu vienota izpratne, kādi ir efektīvas mācību stundas kritēriji, lai savā darbā visi lietotu vienotu pedagoģisko terminoloģiju, pilnveidotu prasmi vadīt un iesaistīties profesionālās sarunās par kvalitatīvu, efektīvu stundu un visiem skolotājiem būtu nostiprinājusies izpratne par stundas uzbūvi:

- 1) ierosināšana (fokuss uz izmērāma skolēniem sasniedzamā rezultāta formulēšanu, kas ir 2018./2019.m.g. 1.semestra uzdevums),
- 2) apjēgšana (uzdevums nākamajiem 2 mācību gadiem),
- 3) refleksija (fokuss uz atgriezenisko saiti – 2018./2019.m.g. 2.semestra un šī projekta uzdevums).

2018./2019.m.g. sākumā skolā tika izveidotas 10 mazās mācīšanās grupas (2 – 3 pedagogu sastāvā). Katrai grupai ir izvirzīti izmērāmi veicamie uzdevumi. Lai savstarpējās mācīšanās process būtu mērķtiecīgi virzīts, skolā ir nepieciešams nodrošināt atbalsta sistēmu skolotājiem:

- 1) sniegt teorētisku ieskatu par mūsdienīgu, efektīvu mācību stundu (2018./2019.m.g. 1.semestrī plānotā tēma – par efektīvu stundu un sasniedzamā rezultāta formulēšanu, šī projekta ietvaros 2018./2019.m.g. 2.semestrī plānotā tēma – atgriezeniskā saite), pieaicinot kompetentus lektorus;
- 2) iegūtās idejas pārbaudīt savā praksē, plānojot un vadot mācību stundas, sadarbojoties ar kolēģiem mazajās grupās (1. semestrī izmantota metode – “Mācību pastaiga”, kas paredz kolēģa stundas sākuma vērošanu, lai fiksētu sasniedzamā rezultāta formulēšanu, kā arī 2. semestrī savstarpējā stundu vērošana un izvērtēšana, fokusējoties uz atgriezeniskās saites sniegšanu);
- 3) reflektēt savu pieredzi un gūtās atziņas pēc stundu vai stundu daļas vērošanas kopā ar pieaicināto lektoru;
- 4) nodrošināt pieredzes apmaiņas pasākumus sadarbībā ar citām skolām, kurās notiek savstarpējās mācīšanās process.

Iesaistīšanās šajā projektā nodrošinātu pēctecību uzsākto metodisko pasākumu īstenošanā.

Projektā tiek iesaistīti skolas administrācijas komanda un tie mācību priekšmetu skolotāji, kuri 2018./2019.m.g. 1. semestrī jau iesaistījušies mazajās savstarpējās mācīšanās grupās, jo šāds praksē balstīts mācīšanās process ļauj pakāpeniski sagatavoties jaunā, kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanai, veidot skolā vienotu izpratni par konkrētām pedagoģiskām kategorijām, metodēm, pieejām, jēdzieniem.