

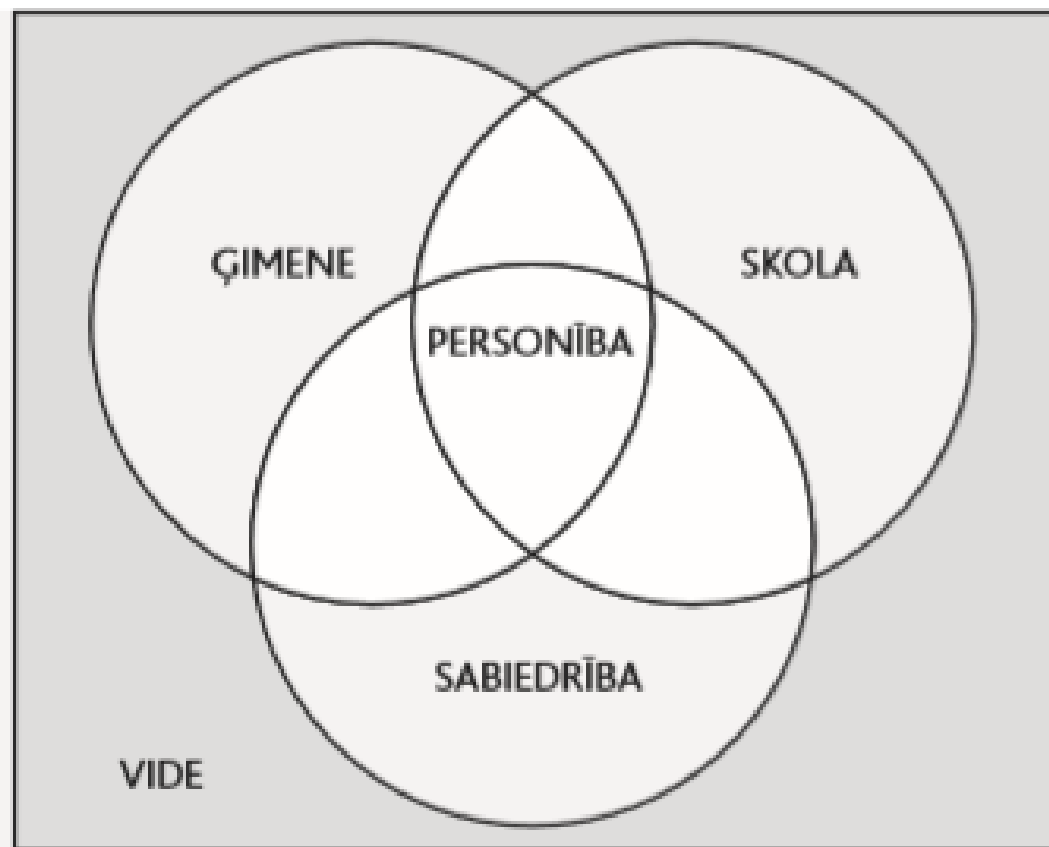
EKOSKOLA



Vides izglītība

- sniedz plašas iespējas izpratnes veidošanā,
- zināšanu paplašināšanā,
- prasmju un iemaņu attīstīšanā,
- vērtīborientācijā,
- attieksmju veidošanā.

Vides izglītības loma pieaug, jo vides problēmas kļūst aizvien aktuālākas. Ir svarīgi apzināties, ka vides izglītība ir jārealizē visos izglītības posmos.



Katru gadu Ekoskolu programmā iesaistītajai skolai ir jāizvēlas kāds no **tematiem**, ar kuru visa gada garumā tiek strādāts pastiprināti, mēģinot attiecīgās vides problemātikas apzināšanā un problēmu risinājumu meklējumos iesaistīt iespējami plašāku skolas un sabiedrības daļu.

Ekoskolu Pamattēmas:

Energija

Transports

Atkritumi

ūdens

Ekoskolu papildtēmas:

Skolas vide un apkārtnē / Mežs

Vide un veselība

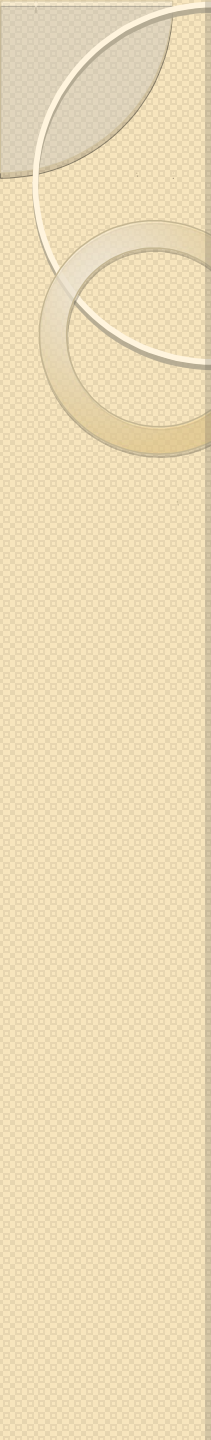
Līdzdalība / Mācību saturs

Ekoskolu apkopojošās tēmas:

Bioloģiskā daudzveidība

Klimata pārmaiņas

Nr.	Tēma	Mācību gads, kurā tēma tika iekļauta Rīgas 69.vsk.
1.	Transports !	
2.	Ūdens !	
3.	Veselīgs dzīvesveids	2015./2016.
4.	Atkritumi	2018./2019.
5.	Mežs	2014./2015.
6.	Klimata pārmaiņas	
7.	Enerģija!	
8.	Skolas vide un apkārtnē	2013./2014.
9.	Bioloģiskā daudzveidība	2017./2018.
10.	Pārjaka	2016./2017. Ēdam atbildīgi



Skolu uzdevums katrā no tēmām ir meklēt iespējas praktiski risināt problēmas, kas ir saistītas ar skolas vidi ikdienā, vai arī ar aktuāliem vides jautājumiem konkrētajā teritorijā.

7 elementi Ekoskolu programmā:

- Ekopadome
 - Skolas Vides pārskats
 - Skolas Vides rīcības plāns
 - Pārraudzība un izvērtēšana
 - Sasaiste ar mācību procesu
- Skolas un sabiedrības iesaistīšana
 - Vides kodekss

Ekopadome

- Skolēni vismaz 70% (dažāda vecuma, pēctecība)
- Skolas vadība, tehniskais personāls, vecāki, pašvaldības pārstāvji u.c.
- Rīkotas vismaz 4 lielās sēdes (protokolēt)
- Regulāras tikšanās daļai ekopadomes
- Visas skolas iesaistīšanās

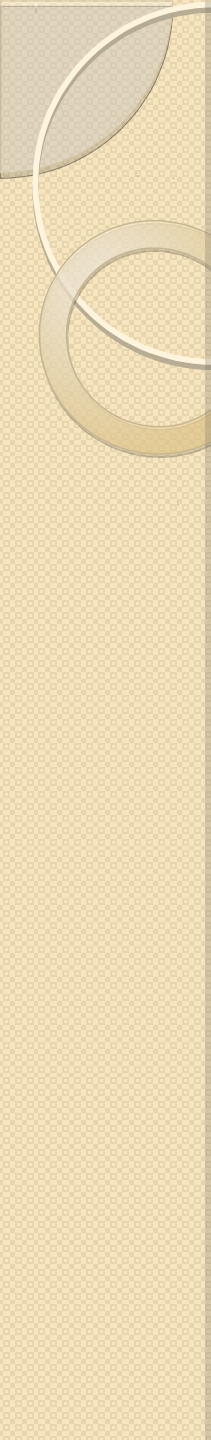
Vides novērtējums

- Skolas, kas pretendē uz Zaļo karogu, veic vides novērtējumu vismaz 11 jomās jeb tēmās - atkritumi, enerģija, ūdens, transports, skolas vide un apkārtnē, vide un veselīgs dzīvesveids, pārtika, bioloģiskā daudzveidība, klimata pārmaiņas, mācību saturs un līdzdalība
- Katrā no jomām ar vides novērtējuma palīdzību tiek konstatētas *vājās un stiprās puses*, lai vēlāk iegūtos rezultātus varētu izmantot rīcības plāna izveidē, plānojot iespējamus uzlabojumus.
- metodes(novērojumi, intervijas, anketēšana, mērīšana, eksperti/padomdevēji utt.)

Rīcības plāns

- noteikt mērķus, ko sasniegt (kad, kurš, kur, ko un kā grib sasniegt?)
- izvēlēties prioritātes jeb saprast, ko grib sasniegt vispirms
- izvēlēties rīcību jeb saprast, kā sasniegt mērķus
- sadalīt pienākumus, izplānot laiku un saprast, kas ir nepieciešams, lai varētu iecerēto realizēt
- izvēlēties izvērtēšanas metodi jeb veidu, kas palīdz saprast, kā soka ceļā uz izvirzīto mērķi un kā uzzināt, ka tas ir sasniegts.

Tas nav atskats uz neatkarīgiem pasākumiem, tas ir mērķtiecīgs darbs ar saskatāmiem rezultātiem!!!!



Skolas rīcības rezultātā Ekoskolu
gada tēmā un citās vides jomās
panākts izmērāms rezultāts –
iespēja novērtēt ietekmi uz
izglītības iestādi, sabiedrību,
ieguldījumu vides aizsardzībā un
vides izglītībā u.tml.

Pārraudzība un izvērtēšana

- Apkopot informāciju ar mērķi izvērtēt un noskaidrot aktivitāšu rezultātu.
- Pirms un pēc situācijas analīze.
- Var būt kvantificējama informācija - mērījumu dati, grafiki, objektīvi fakti.
- Var būt subjektīva informācija - anketas, intervijas, viedokļi.
- Esošo sasniegumu uzraudzība, lai labās iestrādes/sasniegumi saglabātos.

KĀDA SITUĀCIJA
BIJA SĀKUMĀ

—

KĀDA SITUĀCIJA
IR TAGAD

=

MŪSU AKTIVITĀŠU
REZULTĀTS⁴



P- PLĀNOŠANA (Ang. *plan*) informācijas vākšana un aktivitāšu plānošana.

D - DARĪŠANA (Ang. *do*) plānoto uzdevumu veikšana.

I - IZVĒRTĒŠANA (Ang. *check*) sasniegto rezultātu izvērtēšana un salīdzināšana ar plānu, lai pārbaudītu, vai esat uz pareizā ceļa, lai sasniegtu izvirzīto mērķi.

U - UZLABOŠANA (Ang. *act*) ja nav izdevies izpildīt plānoto uzdevumu vai sasniegt plānoto mērķi, jāmeklē problēmas cēloņi un jāpielāgo plāns, lai to uzlabotu.

Saikne ar mācību saturu

Vides tēmām, kas tiek pētītas klasēs, pēc tam jāietekmē veids, kā norit skolas dzīve.

Tam, ko nolemsiet pētīt stundās, jābūt saistītam ar rīcības plānu un videi draudzīgu uzvedību, ko vēlaties veicināt skolas un ikdienas dzīvē.

Vides kodekss

- Tā uzdevums ir skaidrā, radošā un pozitīvā veidā parādīt skolas apņemšanos samazināt radīto ietekmi uz vidi (izejot no mērķiem rīcības plānā) – foto kolāža, saukļi, dziesma, dzejolis, zīmējums, instalācija utt.
- Redzams pie ziņojuma dēļa, mājas lapā, klasēs



Ekoskolu programma ir komandas darbs! Komandas sekmīgam darbam ir nepieciešama visu iesaistīto līdzdalība, lai sasniegtu kopīgi izvirzītus mērķus.

2018./2019.m.g. ekotēma “Atkritumi”.

Apskatāmie jautājumi

- Resursu plūsma
- Atkritumu veidi
- Ietekme uz vidi un cilvēka veselību
- Pārstrādei izmantojamie atkritumi
- Mājsaimniecībā radīti jeb bīstamie atkritumi
- Atkritumu apsaimniekošanas sistēmas
- Atkritumu šķirošanas punkti, laukumi
- Klimata izmaiņas
- Mainies! Izslēdz, samazini, šķiro, pārstrādā!

Atkritumi

