



---

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Sākot ar 2017./2018.m.gadu Rīgas 69.vidusskola ir uzsākusi īstenot Eiropas Sociālā fonda (ESF) līdzfinansēto projektu "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" (projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001), kura ietvaros tiek finansētas aktivitātes, kas sniedz atbalstu izglītojamiem (turpmāk skolēniem) mācībās, ņemot vērā viņu intereses, spējas, talantus arī grūtības un individuālu nodarbību nepieciešamību.

Projekta mērķis – sniegt atbalstu vispārējās izglītības skolēnu individuālo kompetenču attīstībai, nodrošinot izglītības pasākumus, kas balstīti uz individuālās mācību pieejas attīstību un ieviešanu Rīgas 69.vidusskolā, tādējādi uzlabojot skolēnu kompetences un mācību sasniegumus.

Šis projekts ir vērsts uz jaunu pedagoģisko risinājumu meklēšanu, lai skolā ieviestu alternatīvas mācību organizācijas formas, kas papildina formālās izglītības ieguves mācību formas (mācību stundas), pilnveidojot izglītības pakalpojumus un nostiprinot skolas kolektīva gatavību risināt skolēnu vajadzības un paaugstinot viņu sasniegumus.

Izvērtējot skolēnu mācību sasniegumus 2 pēdējos gados, var secināt, ka prasmes, kuru apgūšana sagādā grūtības skolēniem, ir saistītas ar tādiem mācību priekšmetiem kā matemātika, dabas zinības, latviešu valoda un vēsture, kuros ļoti nepieciešama loģiskā un algoritmiskā domāšana, jēgpilnā lasītprasme un prasme strādāt ar liela apjoma tekstiem un informāciju. Skolas interešu izglītības, kuru finansē pašvaldība, piedāvājumā dominē mākslu joma – tautas dejas, koris, teātris, skatuves runa, vizuālā māksla (pulciņu dalībnieku kopējais skaits – 316), sportā iesaistīti 139 skolēni. 91 skolēns jeb 27% nav iesaistījušies nevienā no interešu izglītības nodarbībām. Interesu izglītības piedāvājumā absolūti nav pārstāvēta STEM joma, tehnoloģijas un loģiskās domāšanas attīstīšana, kā arī nodarbības, kurās skolēni varētu apgūt prasmes strādāt ar dažāda veida informāciju, attīstīt skolēnu pētnieciskās iemaņas un prasmi strādāt starpdisciplināri. Iesaistoties projektā, skolai ir iespēja papildus nodrošināt skolēniem nepieciešamo individuālo atbalstu un mazinātu mācību grūtības, lai izkoptu izglītojamo talantus, kā arī lai ieinteresētu par dažādiem mācību priekšmetiem, īpaši STEM jomā un multidisciplināros pasākumos, un attīstītu pētnieciskās prasmes, organizējot nodarbības gan skolas telpās, gan ārpus tām, organizējot radošās darbnīcas, mācību vizītes, prāta spēles, u.c.

**Projektā iesaistāmā mērķa grupa ir 1.-9. klašu skolēni** ar mācīšanās grūtībām vai traucējumiem un skolēni ar vidējiem un augstiem mācību sasniegumiem.

Skolēniem projekta ietvaros tiek piedāvāti dažādi izglītības pasākumi:

1) Mācību satura pasākumi:

- ✓ Mācību vizītes, sporta nodarbības, kuru laikā skolēniem ir iespēja vairāk iesaistīties dažādos pētījumos, eksperimentos, konkursos, praktiskās nodarbībās, sportiskās aktivitātēs.
- ✓ Nodarbību cikli sākumskolā “Integrētās stundas ārpus skolas”.
- ✓ Nodarbību cikli pamatskolā “Jaunie pētnieki”, “Topošo ekspertu klubiņš”, kuros, iesaistoties STEM jomas priekšmetu speciālistiem, skolēni integrētās nodarbībās padziļināti apgūst pētnieciskās prasmes.

2) Ārpusstundu pasākumi:

- ✓ Interesu izglītības pulciņi – Dambrete, Orientēšanās, 3D datorrasēšana, “Neredzami palīgi-mikrokontrolieri”.
- ✓ Radošo darbnīcu cikli skolā.
- ✓ Vasaras valodu nometne.
- ✓ Pārgājieni, ģimeņu sporta diena

Projekta koordinatore Rīgas 69.vidusskolā:

S.Kotāne-Daukste